



Connaissez-vous VOS DROITS?

HISTOIRE DONT VOUS ÊTES LE HÉROS

Nom du personnage : **Malika Dionne**

Âge : **17 ans** Village : **St-Stéphane**

Occupation : **Vient de terminer son 5e secondaire**

LE RÉSEAU
**INTERRE
ACTIF**
IN-TERRE-ACTIF.COM

CRÉDITS

Le livret issu de la trousse pédagogique virtuelle « Connaissez-vous vos droits? » est produit par le Réseau In-Terre-Actif du Comité de Solidarité/Trois-Rivières. Le Réseau In-Terre-Actif est un outil d'éducation et de sensibilisation jeunesse à la solidarité et à la citoyenneté. Il vise à susciter l'engagement des jeunes du primaire et du secondaire, ainsi que du grand public, sur divers enjeux sociaux, environnementaux et internationaux.

Coordonnateur du projet : Richard Grenier

Élaboration du contenu : Sarah Bourdages, Richard Grenier, Anick Michaud

Conception graphique : cubebleu.com

Modèle : Maude Goudreault

Correction des textes : Ginette Houle

Pour consulter la trousse « Connaissez-vous vos droits? » dans sa version virtuelle, visitez le site Web du Réseau In-Terre-Actif à l'adresse suivante :

www.in-terre-actif.com

Projet réalisé avec l'appui financier du gouvernement du Canada accordé par l'entremise de Patrimoine Canada. 2012.

LE RÉSEAU
**IN-TERRE-
ACTIF**
IN-TERRE-ACTIF.COM



COMITÉ DE SOLIDARITÉ
TROIS-RIVIÈRES

Relations
internationales

Québec 

Nous reconnaissons l'appui financier du gouvernement du Canada par l'entremise du ministère du Patrimoine canadien.



Patrimoine
canadien

Canadian
Heritage

Canada 

PRÉSENTATION DU LIVRET

B

Le livret issu de la trousse pédagogique virtuelle « Connaissez-vous vos droits? », destiné aux élèves du secondaire, rassemble une histoire de type « dont vous êtes le héros » qui aborde la thématique des droits humains dans le contexte canadien. Il peut être employé dans le cadre des cours de français, d'univers social ou d'éthique et culture religieuse. Au fil de l'histoire, les élèves sont appelés à entrer dans la peau d'un personnage qui vit des situations où ils apprennent à connaître leurs droits, ainsi que leurs responsabilités, et à prendre des décisions pour que leurs droits et ceux des autres soient respectés. Pour ce faire, les élèves doivent lire des portions d'histoire, s'informer par le biais de capsules « Savais-tu que ? », répondre par écrit à des questions pédagogiques (qui pourront par la suite être évaluées par les enseignants) et prendre des décisions qui influenceront le cours de leur histoire.

« Tous les être humains
naissent libres et égaux en
dignité et en droits »

Article premier de la Déclaration universelle des droits de l'homme



01



Le mois de juin marque généralement la fin des classes pour les jeunes élèves canadiens. Cependant, cette fin d'année scolaire revêt un caractère particulier pour toi; tu viens de terminer ton secondaire et tu t'apprêtes à faire ton entrée au Cégep dans à peine quelques mois. Bien que triste de laisser derrière toi plusieurs bons amis et souvenirs, tu es vraiment excitée à l'idée de commencer cette nouvelle étape de ta vie.

Pour faire le plein d'énergie avant d'entamer tes études postsecondaires, tu décides d'aller passer l'été en campagne à St-Stéphane, le village où habitent tes grands-parents. Tu as toujours eu une excellente relation avec eux et, puisqu'ils se font vieux, tu pourras leur faire profiter de ta présence en leur apportant ton aide pour l'entretien de la maison, pour faire les courses, etc. De plus, l'air de la campagne te fera le plus grand bien, te changera les idées et te permettra de revenir à l'école en pleine forme à l'automne.



Crois-tu que le fait de passer l'été à l'extérieur de chez toi peut constituer une expérience intéressante pour toi? Explique ta réponse.



.....
.....
.....
.....
.....

02



Aussitôt arrivée chez tes grands-parents, ceux-ci t'annoncent qu'ils n'ont pas l'intention que tu t'ennuies ou que tu perdes ton temps cet été : ils t'offrent donc leur aide pour trouver un emploi étudiant! En fait, ton grand-père, ancien maire du village, a déjà fait appel à ses contacts pour te dénicher quelques boulots parmi lesquels tu pourras choisir celui qui te convient le mieux. Tu es très contente et touchée par cette attention : en plus de passer du bon temps, tu y rencontreras des gens et tu gagneras des sous en prévision de ta rentrée scolaire. N'est-ce pas parfait?



Es-tu d'accord avec l'affirmation suivante : « Les jeunes ne devraient pas avoir le droit de travailler avant l'âge de 18 ans. »? Justifie ta réponse.



.....
.....
.....
.....



Tu es étonnée par les choix que te propose ton grand-père : il t'offre de travailler à la ferme agricole, un emploi exigeant sous le chaud soleil estival, ou de travailler en tant que préposée au bureau d'information touristique régional, un emploi plus stable, du lundi au vendredi, mais qui te demandera des efforts pour te familiariser avec la région. Que choisis-tu?

[a] *Tu préfères passer l'été à l'extérieur qu'enfermée dans un bureau; le travail de la terre te semble la meilleure option pour profiter du soleil de l'été au maximum!*

Rends-toi au **03**

[b] *Tu n'as jamais travaillé à la ferme et tu crains de ne pas être à la hauteur... Par contre, découvrir les attraits touristiques de la région t'intéresse au plus haut point! Tu choisis donc le bureau d'information touristique sans hésitation.*

Rends-toi au **04**



Dès le lendemain matin, tu te rends à la ferme Jolicoeur et fils pour y rencontrer ta nouvelle équipe de travail. Tu es tout de suite enchantée par l'attitude de ton superviseur, Monsieur Champlain, qui t'accueille chaleureusement. Puis, peu à peu, son discours prend une tournure à laquelle tu ne t'attendais pas...

« Connaisant ton grand-père, je suis certain que tu seras une employée modèle, travaillante et fiable! te lance-t-il. Pas comme nos nouveaux employés, les Mexicains et les Guatémaltèques que nous engageons pour la période estivale... Toujours en train de prendre la pause, de discuter dans une langue incompréhensible et de rigoler... Certains ont même le culot de s'absenter en prétextant avoir attrapé une étrange maladie! N'importe quoi pour obtenir des congés payés! S'ils pensent qu'ils vont arriver à me faire gober leurs mensonges... Je ne sais pas ce qui a pris à la direction de la ferme de les avoir acceptés dans l'équipe. Ce sont des jeunes vaillants comme toi dont nous avons besoin pour travailler ici, pas des fainéants comme eux! »



Si tu pouvais répondre à M. Champlain, que lui dirais-tu?



.....
.....
.....

03 [suite]



Cet entretien te brusque. Tu ne comprends pas pourquoi Monsieur Champlain te parle des autres employés dans ces termes... serait-il raciste? Pourtant, il t'avait semblé si gentil lors de ton arrivée! Tu n'es pas certaine d'être à l'aise avec une telle situation. Que fais-tu?

[a] *Tu acceptes l'emploi malgré tout. Monsieur Champlain s'est probablement mal exprimé. Pour ce qui est des travailleurs étrangers, tu préfères les rencontrer et forger ton opinion par toi-même avant de sauter aux conclusions.*

Rends-toi au **05**

[b] *Tu es découragée à l'idée de devoir collaborer avec un patron raciste pendant tout un été. Tu préfères prendre le temps de bien réfléchir avant d'accepter ce travail.*

Rends-toi au **06**

Savais-tu que...

Tous les ans, 30 000 travailleurs agricoles migrants sont embauchés au Canada. La plupart sont Mexicains, mais on compte aussi des Guatémaltèques, des Honduriens, des Salvadoriens, des Jamaïcains, des Thaïlandais...

04



Lorsque tu arrives au bureau d'information touristique, tu es accueillie par une dame très gentille, France, la directrice du bureau. Elle te souhaite la bienvenue dans l'équipe et t'offre un jus pour te désaltérer. Tu acceptes immédiatement et, lorsqu'elle quitte son bureau pour aller te le chercher, tu réalises qu'elle se déplace en fauteuil roulant.

« Tu peux venir travailler en vélo si ça te plait Malika, mais à l'intérieur, c'est moi la seule qui a le privilège de rester sur mes roulettes! » te lance-t-elle, les yeux rieurs. Elle t'explique qu'elle a eu un grave accident de voiture lorsqu'elle était adolescente et qu'elle est alors devenue paraplégique. Étant autrefois une grande sportive, elle a dû compenser par autre chose : l'art. Tu remarques les magnifiques tableaux qui ornent les murs du bureau et, d'un mouvement de tête, France te confirme en être la créatrice.

« J'ai eu la chance de me retrouver ici dans un milieu où l'on accepte la différence et où l'on voit au-delà des apparences. Je me suis toujours sentie respectée, je n'ai jamais manqué de travail... Malheureusement, ce ne sont pas toutes les personnes ayant un handicap qui ont cette chance. Bien que la Déclaration des droits des personnes handicapées, adoptée par l'ONU en 1975, existe pour reconnaître et protéger nos droits, plusieurs sont victimes de discrimination, de moqueries, de mauvais traitements... Dommage : ce n'est pas parce que nous sommes différents que nous n'avons rien à offrir à la société... »

page suivante



Selon toi, pourquoi les personnes handicapées ont-elles plus de difficulté à se trouver un emploi que d'autres groupes de la population?



.....
.....
.....
.....



Chaque année, on célèbre la Journée internationale des handicapés le 3 décembre. Cette journée, instaurée par les Nations Unies en 1992, vise à souligner et à reconnaître les capacités des quelque 500 millions de personnes qui vivent avec un handicap physique et/ou intellectuel à travers le monde.



Après que monsieur Champlain t'ait fait visiter les installations agricoles, tu peux enfin te rendre au champ pour rencontrer tes nouveaux collègues. Aussitôt arrivée, tu y rencontres une trentaine de travailleurs. Quelques-uns parmi eux sont des habitants du village, mais les autres sont majoritairement du Mexique et du Guatemala. Tous te souhaitent la bienvenue et, lorsque tu oses dire quelques phrases en espagnol, de grands éclats de joie se font entendre! « Enfin, une personne avec qui nous allons pouvoir discuter sans la barrière de la langue! Viva Malika! » te dit spontanément l'un d'eux. Au fond de toi, tu remercies ta professeure d'espagnol du secondaire, sans qui tu n'aurais jamais pu créer un tel lien si rapidement!



Nomme 3 avantages reliés au fait d'apprendre une langue autre que le français.



.....
.....
.....
.....



Ta première journée de travail se déroule sans problème. Tu es surprise par l'énergie qu'exige ton travail, mais tu sens que tu vas t'y plaire. Une chose a cependant attiré ton attention : en observant les travailleurs latino-américains, tu as remarqué qu'aucun d'entre eux, contrairement à leurs collègues québécois, n'a pris de pause, ni pris le temps de manger. Au moins, ils boivent de l'eau, sans quoi il leur serait impossible de trimer dur sous un tel soleil... Ils travaillent sans relâche, même si tu crois comprendre, en les voyant se tenir le ventre, que certains ont des douleurs d'estomac. Tu repenses au discours de monsieur Champlain... s'il considère ces employés comme étant fainéants malgré la quantité de travail qu'ils effectuent, eh bien, il te considérera certainement comme la plus fainéante d'entre tous.

Savais-tu que...

La rudesse des conditions de travail des employés agricoles du Sud, lorsqu'ils viennent au Nord, ne s'arrête pas aux exigences physiques. Ceux-ci sont régulièrement exposés à des produits chimiques nocifs, sont isolés aux niveaux familial et social (ne connaissant souvent personne d'autre que leurs collègues de la ferme) et ils ignorent leurs droits au Canada, ce qui les rend vulnérables aux abus de tous genres.



Drôle d'entrée en matière pour une première journée de travail... Pour y voir un peu plus clair, tu décides d'aller faire un tour à la rivière Crapaud. Cette même rivière où tu allais toujours jouer lorsque tu étais plus jeune et où tu trouves aujourd'hui calme et réconfort à chaque visite.

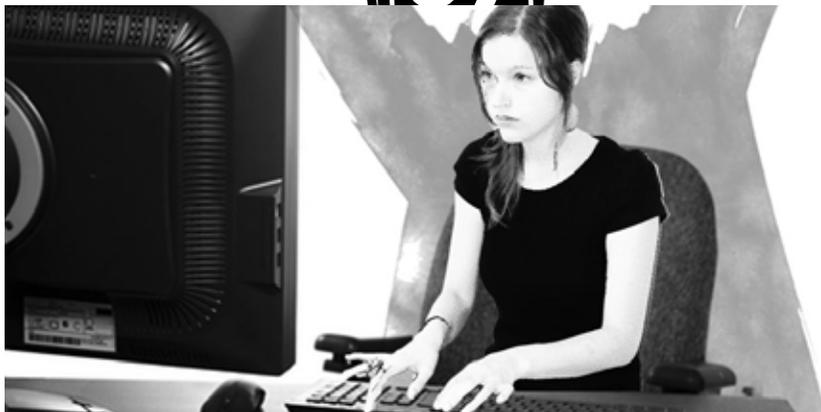


Lorsque tu es confrontée à une situation où toi-même ou une autre personne êtes victime d'une injustice, comment réagis-tu? Vers qui te tournes-tu pour aller chercher de l'aide?



Sur la route, tu penses à monsieur Champlain et tu ne sais pas quelle attitude adopter vis-à-vis lui : tu sens qu'il n'est pas une mauvaise personne, mais quelque chose dans son discours te laisse entrevoir un réel mépris de ses employés sud-américains... Lors d'un séjour scolaire au Mexique, tu as pourtant visité une ferme et tu as pu constater à quel point ces gens sont des travailleurs vaillants, qui ne comptent pas les heures et se reposent peu... pourquoi serait-ce différent ici? Monsieur Champlain ne réalise-t-il pas que ces individus ont droit au même respect que tous les autres travailleurs, même s'ils viennent d'ailleurs? Qu'il a la responsabilité, en tant que citoyen et patron, de ne pas discriminer ses employés? La Charte canadienne des droits et libertés ne garantit-elle pas un traitement égalitaire à tous ceux qui se trouvent en sol canadien, peu importe leur origine ou leur statut social?

07



Tu te sens maintenant prête à intégrer tes nouvelles fonctions. Ta première mission : éplucher le site Web du bureau d'information touristique de la région pour te familiariser avec tous ses attraits. Mais te voilà assise derrière ton poste de travail depuis bientôt 15 minutes... et rien à faire : Internet refuse catégoriquement de fonctionner. Tu te demandes de quelle façon tu pourras travailler dans ces conditions; pour toi, Internet est une seconde nature, tu n'as jamais imaginé ta vie sans l'accès à ce précieux outil...



Nomme 2 avantages et 2 désavantages au fait de ne pas avoir accès à Internet à la maison.



.....

.....

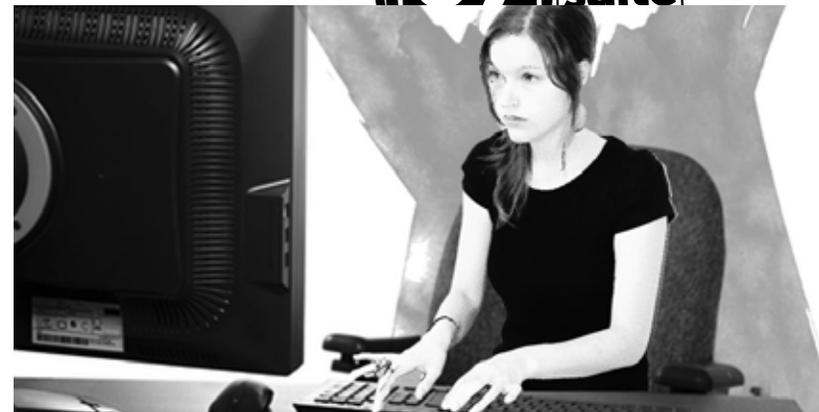
.....

.....

.....

page suivante

07 [suite]



« Ne te décourage pas, Malika. Si tu ne peux te tourner vers le Web, tu peux lire les journaux et les publications produites dans la région. D'une façon ou d'une autre, tu auras accès à l'information et tu pourras faire ton travail. Ce n'est pas aussi évident pour les familles anglophones du village et pour les travailleurs agricoles d'Amérique latine qui sont engagés chaque été dans nos champs; rien n'est publié en anglais ni en espagnol dans le coin... Pour eux, l'accès à l'information est beaucoup plus difficile que pour toi, et ce, même si la Charte canadienne des droits et libertés est censée garantir ce droit à tous. »

France a bien raison, tu as tort de te plaindre alors que tu n'as même pas fait le tour de toutes les alternatives qui s'offrent à toi. Tu commences donc à feuilleter le journal pour prendre le pouls du village : projet immobilier important, maladie mystérieuse qui cause des maux du ventre aux travailleurs agricoles de la région, victoire de l'équipe locale de baseball... Enfin, tu déniches la section qui t'intéresse : celle des loisirs et activités régionales. En prenant connaissance de son contenu, tu cibles deux principaux lieux à visiter aujourd'hui. Lequel choisis-tu de visiter en priorité?

[a]

La rivière Crapaud et le lac du même nom. Par une si belle journée ensoleillée, ça sera l'occasion pour toi d'allier travail et plaisir.

Rends-toi au **09**

[b]

Le centre de loisirs jeunesse. Tu y trouveras peut-être même d'éventuels amis ou des offres d'activités qui sauront combler tes temps libres?

Rends-toi au **10**



Après une semaine, tu te demandes comment tu arriveras à traverser l'été avec une telle charge de travail. Tu es reconnaissante que ton grand-père t'ait trouvé un travail, mais chaque journée de dur labeur au soleil brûlant te vide complètement de ton énergie. Tu réalises que les gens qui travaillent la terre méritent notre plus grand respect, et tu ne regardes plus les aliments dans ton assiette de la même façon...



Selon toi, quels sont les difficultés ou les dangers auxquels les agriculteurs et les travailleurs de la terre sont exposés dans le cadre de leur emploi? Nomme au moins deux éléments de réponse.



.....

.....

.....

.....



Point positif : ton oreille s'habitue à l'espagnol et tu comprends de mieux en mieux tes comparses mexicains et guatémaltèques. Tu as d'ailleurs saisi que l'un d'entre eux, Edwin, n'est plus au champ depuis presque dix jours à cause d'une maladie mystérieuse. Il souffrirait de maux de ventre terribles, qui le clouent au lit et l'affaiblissent un peu plus chaque jour... Tous s'inquiètent, mais personne n'ose en parler à monsieur Champlain, de peur de déclencher sa colère et que, peut-être, Edwin soit renvoyé au Mexique sur-le-champ.

Depuis que tu as commencé à travailler au champ, tu as vu ces travailleurs persévérer lorsqu'ils étaient blessés et fatigués, lorsque la météo était peu clémente... Selon toi, si Edwin ne travaille plus depuis dix jours, c'est qu'il doit vraiment être mal en point. Tu as ta petite idée sur la raison qui l'empêche de venir au champ :

[a] *Les conditions de travail à la ferme sont tellement rudes qu'Edwin souffre d'épuisement, ce qui te semble tout à fait normal. Il est probablement trop orgueilleux pour abandonner son emploi et préfère dire qu'il est malade.*

Rends-toi au **11**

[b] *Tu as lu dans le journal de ce matin qu'une bactérie liée à la pollution avait contaminé l'eau du réservoir municipal, situé au lac Crapaud... Tu sais que les travailleurs du champ boivent beaucoup d'eau chaque jour pour éviter la déshydratation. Selon toi, Edwin, souffre d'une maladie liée à de l'eau contaminée.*

Rends-toi au **12**



En arrivant à la rivière, tu es surprise d'y trouver une foule de gens. Tu réussis à te frayer un chemin entre les curieux, les journalistes et certains individus habillés du sarrau blanc qui identifie généralement les scientifiques. Quelqu'un trouve enfin le temps de répondre à ton regard interrogé.

« Vous m'excuserez ma petite dame, mais l'accès à la rivière et au lac est bloqué, et ce, jusqu'à nouvel ordre. On y a remarqué certaines irrégularités, ce qui signifie que l'eau du lac – ainsi que celle du réservoir d'eau destinée à la consommation locale, pourrait être contaminée et impropre à être bue par les humains. Il est mieux de ne pas courir de risque et de vous tenir loin, on ne sait jamais ce que l'eau impure peut nous réserver comme surprise! »

Tu as déjà entendu parler des maladies transmissibles par l'eau et tu sais que, dans certains pays du Sud, de forts taux de mortalité peuvent y être reliés. Heureusement, au Canada, nous avons la chance d'avoir de l'eau potable en quantité, en plus d'avoir accès à de l'information sur l'eau, les maladies hydriques et les façons de traiter l'eau et de se soigner en cas de maladie.



On entend souvent dire que « l'eau, c'est la vie ». Es-tu d'accord avec cette affirmation? Donne deux raisons pour appuyer ta réponse.



.....

.....

.....

.....

.....

Mais, puisque tu y réfléchis... y aurait-il un lien entre la contamination de l'eau et l'étrange maladie dont seraient atteints les travailleurs agricoles depuis quelque temps?

Savais-tu que...

On calcule que plus de 5 millions de personnes décèdent chaque année des suites de maladies reliées à l'eau, majoritairement dans les pays en développement. Parmi les maladies hydriques les plus connues et causant le plus de décès annuellement, nommons la gastro-entérite, le paludisme (malaria), le choléra, les amibes, etc.



Après avoir cherché pendant près de 30 minutes, tu arrives enfin à localiser le centre de loisirs du village. Tu vérifies deux fois pour être certaine d'être à la bonne adresse. Eh oui, cette petite maison située dans une rue peu passante et qui tombe en ruines semble être l'unique centre de loisirs de la région.

Au moment de rebrousser chemin, croyant l'endroit abandonné, tu aperçois un groupe d'adolescents qui flâne près du centre, dans un parc. Tu vas à leur rencontre pour les questionner sur l'état du centre de loisirs. « Tu sais, le centre n'est qu'une façade : aucune activité n'y a eu lieu depuis des années, faute de participation des villageois. Moins les gens participent, moins le centre est dynamique, et moins le centre est dynamique, moins les gens désirent s'y investir... c'est un cercle vicieux sans fin. »

Mais que font les jeunes du village pour se désennuyer? « Pour tout dire, il n'y a pas grand-chose à faire... Plusieurs d'entre nous finissent par quitter le village ou par meubler leur temps en faisant de mauvais coups. On observe beaucoup d'actes de vandalisme, de consommation de drogues et d'alcool... comment pourrait-il en être autrement? On n'écoute pas nos propositions, il n'y a jamais de budget pour concrétiser nos projets... Pourtant, une immense affiche installée dans le centre mentionne que le droit aux loisirs est reconnu et garanti par la Convention relative aux droits de l'enfant de l'ONU, mais ici, qui s'en soucie vraiment? »



Crois-tu que le droit d'avoir des loisirs est plus, moins ou aussi important que les autres droits humains? Justifie ta réponse avec un exemple.



.....

.....

.....

.....



Une étude du gouvernement canadien a démontré qu'avoir des loisirs et pouvoir choisir la façon dont nous utiliserons notre temps de loisirs joue un rôle important dans le bien-être personnel, tant mental que physique. Selon cette étude, les loisirs « sociaux » (où l'objectif principal est de socialiser avec d'autres personnes) occupent la plus grande place parmi les loisirs des adolescents canadiens.



Pour en avoir le cœur, tu décides d'aller rendre visite à Edwin. En arrivant dans la roulotte qui lui sert de maison, tu découvres un homme très accueillant, malgré son air visiblement malade. « C'est donc toi, Malika? Les autres m'ont parlé de toi. Allez, viens t'asseoir! »

En espagnol, clairsemé de quelques expressions typiquement québécoises, Edwin te raconte son histoire. Tu apprends qu'il est Guatémaltèque et qu'il passe ses étés au Québec depuis quelques années déjà. Bien que cet emploi saisonnier soit payant (assez pour faire vivre sa famille au Guatemala pendant le reste de l'année), les conditions dans lesquelles les travailleurs comme lui sont maintenus sont parfois choquantes : on leur retire leur passeport et leurs papiers pendant tout leur séjour, ils peuvent être rapatriés dans leur pays d'origine à tout moment sans préavis, ils subissent de l'intimidation qui les décourage de dénoncer les divers abus dont ils sont victimes de la part de leur employeur, etc.

« Malgré tout, te confirme-t-il, je tiens mordicus à garder ce travail. Si je le perds, que fera ma famille? Mes enfants devront-ils se trouver un emploi et abandonner l'école? Malika, même si les conditions dans les champs sont difficiles, jamais je ne m'absenterais sans avoir une bonne raison. Malheureusement, mes maux de ventre sont si intenses qu'ils me clouent au lit et m'empêchent de me déplacer. J'ai peur d'être trop malade pour continuer à remplir mon mandat. Si seulement j'avais accès à des soins de santé pour connaître le mal qui m'afflige et le guérir... Ma position est trop précaire pour prendre le risque d'exposer ma situation à monsieur Champlain... Je ne sais pas quoi faire. Peux-tu m'aider? »



Si tu te retrouvais dans la même situation que celle d'Edwin, comment réagiras-tu?



.....

.....

.....

.....



Une étude réalisée en 2010 a révélé que 75 % des employeurs qui avaient embauché des travailleurs étrangers temporaires en Alberta violaient la Loi sur les normes d'emploi de cette province. Ces employeurs ne payaient qu'une partie du salaire horaire dû à leurs employés, en plus de carrément omettre de payer certaines heures travaillées.



Avec cette idée en tête, tu t'empreses de retourner chez tes grands-parents pour aller consulter le Web. Sur un site de nouvelles locales, tu apprends que les scientifiques ont identifié que c'étaient des cyanobactéries, des « algues bleues » qui contaminaient l'eau de la rivière et du lac Crapaud. Celles-ci sont parfois inoffensives, mais peuvent également causer des crampes d'estomac, de la diarrhée, des dommages au foie et au système nerveux, etc.

Selon les experts, les cyanobactéries sont probablement reliées aux activités agricoles de plusieurs fermes du coin... notamment la ferme Jolicoeur, où les travailleurs latino-américains tombent mystérieusement malades depuis quelques semaines! Tout s'éclaircit : M. Champlain avait tort de croire que ses employés lui mentaient, ils étaient bel et bien malades à cause de l'eau qu'ils buvaient sur la ferme. Quand on juge sans connaître, il est fort possible de se tromper sur toute la ligne...



L'enjeu des cyanobactéries a pris de l'ampleur au Québec. Plus de 200 lacs en étaient affectés en 2007. L'activité humaine (réchauffement planétaire, herbicides agricoles, etc.) est en grande partie responsable de leur prolifération.



Raconte une expérience où tu t'es défait d'un préjugé non fondé (raciste, sexiste, religieux, etc.) que tu avais. Comment as-tu réussi à te débarrasser de ce préjugé?



.....
.....
.....
.....

Tu espères que monsieur Champlain aura l'occasion de lire cet article aussi et d'en tirer ses conclusions. Puis, une pensée te frappe : tes grands-parents pourraient-ils également être vulnérables à ces bactéries? Tu te dis que, en tant que bons citoyens, ils se tiennent toujours informés des actualités du village. Ils seront probablement parmi les premiers à connaître cette information et à sensibiliser leur entourage. Tu es tout de même rassurée quand, au même moment, tu les entends revenir à la maison en sifflotant.

13



À la suite de ta rencontre avec les adolescents, tu reviens chez toi découragée... Toi qui dois promouvoir les activités de la région, tu boucles ta première journée de travail en apprenant que les jeunes n'ont rien d'autre à y faire que de se tourner les pouces en attendant la rentrée scolaire. Pas très « attrayant » ni pour les touristes, ni pour les villageois. Tu en discutes le soir même avec ton grand-père.

« Tu sais, quand on veut la justice, il faut se battre. Même si nous vivons dans un pays où les droits des hommes, des femmes, des enfants, des personnes handicapées, des immigrants et de tous les autres groupes de citoyens sont généralement protégés, il faut être vigilant pour qu'ils le soient en tout temps. Cela s'appelle la responsabilité citoyenne, et c'est un devoir qu'ont tous les Canadiens. Nous voulons que notre droit d'avoir accès à des loisirs et à un milieu de vie stimulant soit respecté? Il faut alors faire pression sur nos autorités, se mettre en action et trouver des solutions pour que cela devienne une priorité. Même si la problématique ne nous touche pas directement, il faut rester indigné; on ne sait jamais quand on aura besoin que d'autres se mobilisent pour défendre nos propres intérêts... c'est ce qu'on appelle la solidarité. »

page suivante

13 [suite]



Quelles sont les actions que tu poses déjà ou que tu comptes poser pour t'impliquer davantage en tant que citoyen, citoyenne dans ton école, ta ville ou ta communauté?



Tu savais que ton grand-père s'impliquait dans sa communauté, mais de l'entendre te parler d'engagement local avec une telle conviction te fait réfléchir. Nous avons la chance d'être protégés par des droits, mais nous avons la responsabilité de lutter contre les injustices qui subsistent. Et si tu te donnais la mission de raviver le centre de loisirs avec la collaboration des jeunes du village cet été. Quelle belle façon d'être solidaire et de faire une différence dans ton milieu! Tu sens que cet été filera beaucoup trop vite... allez, au travail!

Fin



Après avoir entendu l'histoire d'Edwin, tu ne peux rester de glace. Tu es face à un homme dont les droits sont bafoués : non-accès aux soins de santé et à de l'information dans sa langue, discrimination et abus de pouvoir de la part de son employeur, notamment au niveau de la confiscation de ses documents d'identité... Qu'il soit Canadien ou Guatémaltèque a peu d'importance à tes yeux. De plus, si personne n'intervient en sa faveur, qui sait jusqu'où le mal dont il souffre pourrait le mener. Tu souhaites faire tout ce que tu peux pour éviter que d'autres travailleurs soient maintenus dans de telles positions de vulnérabilité et ils se dévouent ainsi au travail pour des employeurs qui ne les respectent pas.

Edwin et toi établissez un plan de match : vous allez expliquer la situation à monsieur Champlain ensemble pour demander un suivi médical auquel il a droit. Si celui-ci reste fermé à toute forme de support, vous vous tournerez vers ton grand-père, très influent dans la communauté, pour lui faire entendre raison. Et si rien de tout cela ne fonctionne, vous déposerez une plainte à la Commission des normes du travail pour que le cas d'Edwin serve à la reconnaissance des droits d'autres travailleurs dans sa situation.



Qu'est-ce que la Commission des normes du travail?

- [a]** *C'est un organisme créé par le gouvernement du Québec et qui tente de favoriser les bonnes relations entre employeurs et employés au Québec, en respectant la Loi sur les normes du travail.*
- [b]** *C'est un regroupement qui aide les personnes vulnérables (jeunes, immigrants, personnes âgées, etc.) à se trouver de l'emploi.*
- [c]** *C'est un tribunal qui gère les cas reliés au monde du travail.*

Bien qu'indignée par ces injustices, tu es heureuse de pouvoir offrir un coup de main à cet homme. Tu es convaincue que, si tu persévères, tu pourras faire une différence dans sa vie et celle de sa famille, et même dans celle d'autres travailleurs qui viendront après lui... Ta solidarité peut changer les choses; tu es prête à te lever et à faire entendre ta voix.

15



« Malika, as-tu entendu parler des algues bleues du lac Crapaud? » te lance ton grand-père en posant le pied dans la maison. Tu t'en doutais... les nouvelles circulent rapidement.

« Tu sais, quand on veut la justice, il faut se battre. Même si nous vivons dans un pays où les droits des hommes, des femmes, des enfants, des personnes handicapées, des immigrants et de tous les autres groupes de citoyens sont généralement bien protégés, il faut être vigilant pour qu'ils le soient en tout temps et par tous. Cela s'appelle la responsabilité citoyenne, et c'est un devoir qu'ont tous les Canadiens. Nous voulons que notre droit d'avoir accès à de l'eau propre soit respecté. Il faut faire pression sur nos autorités et agir pour que la qualité de l'eau et de la santé des citoyens devienne prioritaire. Même si la problématique ne nous touche pas directement, il faut rester indigné; on ne sait jamais quand on aura besoin que d'autres se mobilisent pour défendre nos propres intérêts... c'est ce qu'on appelle la solidarité. »

Tu souris lorsque tu remarques qu'en quittant la pièce, ton grand-père a déposé un dépliant d'information sur la table. Celui-ci contenait un appel aux bénévoles souhaitant aider à sensibiliser les gens les plus vulnérables du village et à leur offrir des formations sur les bonnes pratiques d'hygiène et de traitement de l'eau pour éviter la contamination par les cyanobactéries... c'est exactement le genre d'occupation que tu recherchais pour les vacances. Tu décroches aussitôt le téléphone pour ton premier pas dans le domaine de la défense des droits humains et de la solidarité locale.

page suivante

15 [suite]



As-tu déjà fait du bénévolat? Si oui, qu'est-ce que cela t'a apporté ou a changé dans ta vie? Sinon, quelles sont les raisons qui t'empêchent d'en faire?



.....

.....

.....

.....



En 2007, on estime que près d'un Canadien sur deux âgé de 15 ans ou plus avait fait du bénévolat pendant l'année. Cela correspond, en tout, à 2,1 milliards d'heures investies bénévolement par des citoyens aux quatre coins du pays.

Fin