

# Droits

## DES ENFANTS

ALBUM PÉDAGOGIQUE



**AVANT LA CONVENTION**  
 1. ERNE SI TU AS MOINS DE 18 ANS, TU ES UN ENFANT.  
 2. SAUF SI TON PAYS T'ACCO...  
 3. NOUVEAU PLUS TÔT, L'ARTICLE 10  
 4. OIT À LA NON-DISCRIMINATION TO...  
 5. DROITS ÉNONCÉS PAR LA CONVE...  
 6. DOIVENT ÊTRE ACCORDÉS AINSI QU'A TO...  
 7. TRES ENFANTS FILLES ET GARÇONS, QUELL...  
 8. ET LEUR ORIGINE A NE CELLE DE LEUR PARENT...  
 9. S'ENGAGEMENT A NE PAS VOIR TES DROIT...  
 10. S FAIRE RESPECTER POUR TOUS LES ENF...  
**ARTICLE 3: TU AS DROIT AU BIEN-ÊTRE** 1) TOUT...  
 2) LES DÉCISIONS QUI TE CONCERNENT DOIVENT...  
 3) ÊTRE EN CONFORMITÉ AVEC LE DROIT DE...  
 4) ÊTRE EN CONFORMITÉ AVEC LE DROIT DE...  
 5) ÊTRE EN CONFORMITÉ AVEC LE DROIT DE...  
 6) ÊTRE EN CONFORMITÉ AVEC LE DROIT DE...  
 7) ÊTRE EN CONFORMITÉ AVEC LE DROIT DE...  
 8) ÊTRE EN CONFORMITÉ AVEC LE DROIT DE...  
 9) ÊTRE EN CONFORMITÉ AVEC LE DROIT DE...  
 10) ÊTRE EN CONFORMITÉ AVEC LE DROIT DE...  
**ARTICLE 4: TU AS DROIT À L'EXERCICE DE TES DROITS** L'ÉTAT DOIT FAIRE...  
 1) L'EXERCICE DE TES DROITS L'ÉTAT DOIT FAIRE...  
 2) L'EXERCICE DE TES DROITS L'ÉTAT DOIT FAIRE...  
 3) L'EXERCICE DE TES DROITS L'ÉTAT DOIT FAIRE...  
 4) L'EXERCICE DE TES DROITS L'ÉTAT DOIT FAIRE...  
 5) L'EXERCICE DE TES DROITS L'ÉTAT DOIT FAIRE...  
**ARTICLE 5: TU AS DROIT AU DÉVELOPPEMENT DE TES CAPACITÉS** L'ÉTAT DOIT RESPECTER LE DROIT...  
 1) L'ÉTAT DOIT RESPECTER LE DROIT...  
 2) L'ÉTAT DOIT RESPECTER LE DROIT...  
 3) L'ÉTAT DOIT RESPECTER LE DROIT...  
 4) L'ÉTAT DOIT RESPECTER LE DROIT...  
 5) L'ÉTAT DOIT RESPECTER LE DROIT...  
**ARTICLE 6: TU AS DROIT À LA LIBERTÉ ET AU DÉVELOPPEMENT** 1) COMME TOUT ENFANT...  
 1) COMME TOUT ENFANT...  
 2) COMME TOUT ENFANT...  
 3) COMME TOUT ENFANT...  
 4) COMME TOUT ENFANT...  
 5) COMME TOUT ENFANT...  
**ARTICLE 7: TU AS DROIT À UN NOM ET UNE NATIONALITÉ** 1) DES TA NAISSANCE...  
 1) DES TA NAISSANCE...  
 2) DES TA NAISSANCE...  
 3) DES TA NAISSANCE...  
 4) DES TA NAISSANCE...  
 5) DES TA NAISSANCE...  
**ARTICLE 8: TU AS DROIT À LA PROTECTION DE TON IDENTITÉ** L'ÉTAT DOIT PROTÉGER ET...  
 1) L'ÉTAT DOIT PROTÉGER ET...  
 2) L'ÉTAT DOIT PROTÉGER ET...  
 3) L'ÉTAT DOIT PROTÉGER ET...  
 4) L'ÉTAT DOIT PROTÉGER ET...  
 5) L'ÉTAT DOIT PROTÉGER ET...  
**ARTICLE 9: TU AS LE DROIT DE VIVRE AVEC TES PARENTS** 1) TU AS LE DROIT DE...  
 1) TU AS LE DROIT DE...  
 2) TU AS LE DROIT DE...  
 3) TU AS LE DROIT DE...  
 4) TU AS LE DROIT DE...  
 5) TU AS LE DROIT DE...  
**ARTICLE 10: TU AS DROIT À RETROUVER TA FAMILLE** 1) TU AS LE DROIT...  
 1) TU AS LE DROIT...  
 2) TU AS LE DROIT...  
 3) TU AS LE DROIT...  
 4) TU AS LE DROIT...  
 5) TU AS LE DROIT...  
**ARTICLE 11: TU AS DROIT À LA PROTECTION CONTRE L'EXPLOITATION** 1) PERSONNE NE PEUT ÊTRE...  
 1) PERSONNE NE PEUT ÊTRE...  
 2) PERSONNE NE PEUT ÊTRE...  
 3) PERSONNE NE PEUT ÊTRE...  
 4) PERSONNE NE PEUT ÊTRE...  
 5) PERSONNE NE PEUT ÊTRE...  
**ARTICLE 12: TU AS DROIT À LA LIBERTÉ D'OPINION (DONNER UN AVIS)** 1) DES QUE TU EN ES CAPABLE...  
 1) DES QUE TU EN ES CAPABLE...  
 2) DES QUE TU EN ES CAPABLE...  
 3) DES QUE TU EN ES CAPABLE...  
 4) DES QUE TU EN ES CAPABLE...  
 5) DES QUE TU EN ES CAPABLE...  
**ARTICLE 13: TU AS DROIT À LA LIBERTÉ D'EXPRESSION** 1) TU AS LE DROIT À LA LIBERTÉ D'EXPRESSION...  
 1) TU AS LE DROIT À LA LIBERTÉ D'EXPRESSION...  
 2) TU AS LE DROIT À LA LIBERTÉ D'EXPRESSION...  
 3) TU AS LE DROIT À LA LIBERTÉ D'EXPRESSION...  
 4) TU AS LE DROIT À LA LIBERTÉ D'EXPRESSION...  
 5) TU AS LE DROIT À LA LIBERTÉ D'EXPRESSION...  
**ARTICLE 14: TU AS DROIT À LA LIBERTÉ DE PENSÉE, DE CONSCIENCE ET DE RELIGION** 1) LE DROIT À LA LIBERTÉ DE PENSÉE...  
 1) LE DROIT À LA LIBERTÉ DE PENSÉE...  
 2) LE DROIT À LA LIBERTÉ DE PENSÉE...  
 3) LE DROIT À LA LIBERTÉ DE PENSÉE...  
 4) LE DROIT À LA LIBERTÉ DE PENSÉE...  
 5) LE DROIT À LA LIBERTÉ DE PENSÉE...  
**ARTICLE 15: TU AS DROIT À LA LIBERTÉ D'ASSOCIATION** 1) TU AS LE DROIT D'ASSOCIER...  
 1) TU AS LE DROIT D'ASSOCIER...  
 2) TU AS LE DROIT D'ASSOCIER...  
 3) TU AS LE DROIT D'ASSOCIER...  
 4) TU AS LE DROIT D'ASSOCIER...  
 5) TU AS LE DROIT D'ASSOCIER...  
**ARTICLE 16: TU AS DROIT À LA PROTECTION DE TA VIE PRIVÉE** 1) PERSONNE NE...  
 1) PERSONNE NE...  
 2) PERSONNE NE...  
 3) PERSONNE NE...  
 4) PERSONNE NE...  
 5) PERSONNE NE...  
**ARTICLE 17: TU AS DROIT À L'INFORMATION** TU AS LE DROIT DE...  
 1) TU AS LE DROIT DE...  
 2) TU AS LE DROIT DE...  
 3) TU AS LE DROIT DE...  
 4) TU AS LE DROIT DE...  
 5) TU AS LE DROIT DE...  
**ARTICLE 18: LA RESPONSABILITÉ DES PARENTS** 1) LES PARENTS ONT LE DROIT ET LE DEVOIR DE...  
 1) LES PARENTS ONT LE DROIT ET LE DEVOIR DE...  
 2) LES PARENTS ONT LE DROIT ET LE DEVOIR DE...  
 3) LES PARENTS ONT LE DROIT ET LE DEVOIR DE...  
 4) LES PARENTS ONT LE DROIT ET LE DEVOIR DE...  
 5) LES PARENTS ONT LE DROIT ET LE DEVOIR DE...  
**ARTICLE 19: TU AS DROIT À LA PROTECTION CONTRE L'ABUS** 1) L'ÉTAT DOIT PROTÉGER...  
 1) L'ÉTAT DOIT PROTÉGER...  
 2) L'ÉTAT DOIT PROTÉGER...  
 3) L'ÉTAT DOIT PROTÉGER...  
 4) L'ÉTAT DOIT PROTÉGER...  
 5) L'ÉTAT DOIT PROTÉGER...  
**ARTICLE 20: TU AS DROIT À LA PROTECTION CONTRE L'ABANDON** 1) L'ÉTAT DOIT PROTÉGER...  
 1) L'ÉTAT DOIT PROTÉGER...  
 2) L'ÉTAT DOIT PROTÉGER...  
 3) L'ÉTAT DOIT PROTÉGER...  
 4) L'ÉTAT DOIT PROTÉGER...  
 5) L'ÉTAT DOIT PROTÉGER...  
**ARTICLE 21: TU AS DROIT À L'ADOPTION** 1) L'ÉTAT DOIT PROTÉGER...  
 1) L'ÉTAT DOIT PROTÉGER...  
 2) L'ÉTAT DOIT PROTÉGER...  
 3) L'ÉTAT DOIT PROTÉGER...  
 4) L'ÉTAT DOIT PROTÉGER...  
 5) L'ÉTAT DOIT PROTÉGER...  
**ARTICLE 22: DROITS DE L'ENFANT REFUGIÉ** 1) TU AS LE DROIT D'ÊTRE CONSIDÉRÉ...  
 1) TU AS LE DROIT D'ÊTRE CONSIDÉRÉ...  
 2) TU AS LE DROIT D'ÊTRE CONSIDÉRÉ...  
 3) TU AS LE DROIT D'ÊTRE CONSIDÉRÉ...  
 4) TU AS LE DROIT D'ÊTRE CONSIDÉRÉ...  
 5) TU AS LE DROIT D'ÊTRE CONSIDÉRÉ...  
**ARTICLE 23: LES DROITS DE L'ENFANT HANDICAPÉ** 1) L'ÉTAT DOIT PROTÉGER...  
 1) L'ÉTAT DOIT PROTÉGER...  
 2) L'ÉTAT DOIT PROTÉGER...  
 3) L'ÉTAT DOIT PROTÉGER...  
 4) L'ÉTAT DOIT PROTÉGER...  
 5) L'ÉTAT DOIT PROTÉGER...

LE RÉSEAU  
**INTERRE**  
**ACTIF**

IN-TERRE-ACTIF.COM



### TABLE DES MATIÈRES

Si le monde était un village **3**  
 Que sont les droits humains? **4/5**  
 Droit à la non-discrimination **6/7**  
 Droit à la vie et à la santé **8/9**  
 Droit à la protection **10/11**  
 Section Jeux **12/13**  
 Droit à un niveau de vie décent **14/15**  
 Droit à l'éducation **16/17**  
 Droit de vivre en paix **18/19**  
 Conclusion **20**  
 Glossaire **21**  
 Convention relative aux droits de l'enfant **22/23**

Convention relative aux droits de l'enfant **22/23**

L'album pédagogique sur les droits des enfants ainsi que le guide de l'enseignant sont produits par le Réseau In-Terre-Actif du Comité de Solidarité/Trois-Rivières. Le Réseau In-Terre-Actif est un outil d'éducation et de sensibilisation jeunesse à la solidarité et à la citoyenneté. Il vise à susciter l'engagement des jeunes du primaire et du secondaire, ainsi que du grand public sur divers enjeux sociaux, environnementaux et internationaux. [www.in-terre-actif.com](http://www.in-terre-actif.com)

**COORDONNATEUR DU PROJET**  
Richard Grenier

**ÉLABORATION DU CONTENU**  
Sarah Bourdages, Javier A. Escamilla H., Richard Grenier et Anick Michaud

**ILLUSTRATIONS**  
Javier A. Escamilla H.

**CONCEPTION GRAPHIQUE**  
cubebbleu.com

**CORRECTION DES TEXTES**  
Denis Hébert, Ginette Houle

**VALIDATION PÉDAGOGIQUE**  
Élèves et enseignants de la commission scolaire La Riveraine 2010

Pour consulter les documents de référence, visitez le site Web du Réseau In-Terre-Actif à l'adresse suivante : [www.in-terre-actif.com](http://www.in-terre-actif.com)

Projet réalisé avec l'appui financier du gouvernement du Canada accordé par l'entremise de l'Agence canadienne de développement international (ACDI).



Agence  
canadienne de  
développement  
international

Canadian  
International  
Development  
Agency



COMITÉ DE SOLIDARITÉ  
TROIS-RIVIÈRES



Cet album est imprimé sur du papier recyclé à 100 % et du carton recyclé à 30 %

### NOM ET PRÉNOM

Saviez-vous que, dans les pays du Sud, environ la moitié des enfants ne sont pas enregistrés à la naissance et ne possèdent donc pas de carte d'identité?

### NIVEAU SCOLAIRE

Saviez-vous que 68 millions d'enfants sur la planète, majoritairement des filles, n'ont pas accès à l'éducation?

### PASSE-TEMPS PRÉFÉRÉS

Saviez-vous que le droit qu'ont les enfants de jouer et de se reposer est un droit mondialement reconnu?

### SITES WEB FAVORIS

Saviez-vous que 7 % de la population mondiale possède un ordinateur?

### PAYS QUE VOUS AIMERIEZ VISITER

Saviez-vous qu'à l'heure actuelle moins de 10 % de la population mondiale peut s'offrir le luxe de voyager?



# Si le monde était un village

## SI LE MONDE ÉTAIT UN VILLAGE COMPOSÉ DE 100 HABITANTS, CE VILLAGE COMPTerait:



59 Asiatiques, 14 Africains, 14 Américains et 13 Européens



52 femmes et 48 hommes



60 personnes (40 hommes, 20 femmes) qui sauraient lire, écrire et compter



50 personnes qui pourraient avoir accès aux soins de santé



42 personnes qui ne boiraient jamais d'eau potable



5 enfants qui travailleraient dans des conditions d'esclavage et 1 petite fille qui serait employée de maison non rémunérée



24 personnes seulement qui pourraient avoir accès à la bibliothèque du village



1 personne qui pourrait aller au cinéma



20 personnes (uniquement des hommes) qui possèderaient 80 % du village et de ses richesses




### QUESTION

Que pensez-vous de ce monde-village? Avez-vous l'impression que les droits de tout le monde y sont respectés?



# Que sont les droits humains?

Avez-vous déjà entendu parler des droits humains? Seriez-vous en mesure d'en nommer quelques-uns ou d'en décrire les principales caractéristiques? Avant de parler spécifiquement des droits des enfants, examinons un instant ce que sont les droits humains et pourquoi il est essentiel d'en assurer le respect pour permettre à l'humanité d'aller de l'avant dans un esprit de fraternité et de justice.



Les droits humains, aussi appelés droits de l'Homme, sont des normes qui reconnaissent et protègent la **dignité** de tous les êtres humains. Ils sont universels. Cela signifie qu'ils concernent toutes les personnes, peu importe leur âge (ce qui inclut donc les enfants), leur race, leur sexe, leur nationalité, leur religion et leur revenu. Ils sont énoncés dans la Déclaration universelle des droits de l'homme qui a été adoptée en 1948 par l'Organisation des Nations Unies (ONU). Le contenu de ce document international a des répercussions concrètes dans la vie quotidienne de tous les humains de la planète. Le saviez-vous?

Les droits humains régissent la manière dont nous vivons les uns avec les autres. Ils servent aussi de points de repère pour la conduite des relations entre les individus et les gouvernements, et pour la définition de leurs obligations mutuelles. Les droits

humains incluent notamment le droit à la vie, le droit d'avoir accès à de l'eau et à de la nourriture en quantité suffisante, le droit d'avoir un toit ou encore d'aller à l'école, etc.

Nous naissons tous avec ces droits. Personne ne peut nous les enlever ni les supprimer, même si des personnes, des entreprises ou des gouvernements refusent de les reconnaître ou de les protéger.

## LA CONVENTION RELATIVE AUX DROITS DES ENFANTS

Les enfants sont des humains à part entière. Toutefois, ils sont plus fragiles que les adultes et ils ont de ce fait besoin d'une protection et d'une assistance particulière. C'est ce qui a amené les dirigeants du monde à reconnaître que les enfants ont des droits spécifiques qu'il faut respecter et à proclamer ces droits dans un document officiel, la **Convention** relative aux droits de l'enfant (aussi appelée *Convention internationale des droits de l'enfant*). La Convention a été adoptée par les Nations Unies en 1989.

À ce jour, 192 pays ont **ratifié** ce texte. Cela les oblige à adapter leurs lois afin de les rendre compatibles avec la Convention, ainsi qu'à rendre des comptes à la communauté internationale lorsqu'ils manquent à leurs obligations. C'est la convention ratifiée par le plus grand nombre de pays de l'histoire. Malheureusement, deux pays, les États-Unis et la Somalie, n'y ont pas encore adhéré officiellement.





## LES DROITS DES ENFANTS, ÇA CONCERNE TOUT LE MONDE

Malgré la proclamation de la Convention et sa ratification par la presque totalité des pays du globe, la situation de millions d'enfants dans le monde demeure difficile.

Pensons, par exemple, aux enfants qui souffrent de pauvreté, de malnutrition, de maladies évitables ou de mauvais traitements. Essayons de nous mettre à la place de ceux et celles qui vivent dans un contexte de violence, qui n'ont pas accès à l'éducation ou qui sont victimes de discrimination.

On peut trouver des enfants aux prises avec ces dures réalités vécues aussi bien dans les **pays industrialisés** que dans les **pays en développement**. Au Nord, les enjeux que soulève le respect des droits humains font moins l'objet de préoccupations parce que nombre d'entre nous avons la chance de vivre dans l'abondance et le confort. Il n'en reste pas moins que tous les enfants du monde peuvent, un jour ou l'autre, être victimes du non-respect de leurs droits et avoir besoin qu'on se mobilise pour faire respecter leurs droits. Il importe donc de rester vigilant et attentif pour éviter que ceux-ci soient bafoués par des individus ou des groupes malintentionnés.

Il est fondamental d'être sensibilisé aux injustices que subissent les enfants d'ici et d'ailleurs et de savoir quels sont leurs droits afin d'être en mesure de contribuer à améliorer la situation, au Nord comme au Sud.



### QUESTION

*Avez-vous déjà eu l'impression qu'un de vos droits n'était pas respecté? Expliquez la situation.*



### SAVIEZ-VOUS QUE...?

De nombreux adultes ignorent que les enfants ont des droits, définis notamment par la Convention internationale des droits de l'enfant.

### NOUS AVONS DES DROITS ET DES RESPONSABILITÉS

Au fil des pages, nous présenterons différents droits des enfants tout en essayant d'en démontrer l'importance. Nous illustrerons à l'aide d'exemples quelques-unes des conséquences du non-respect de ces droits. Vous serez également invités à poser des gestes pour changer les choses ou pour promouvoir ces droits autour de vous. Puisqu'il n'y a pas de droits sans responsabilités, chacun doit jouer un rôle.

Apprenons à connaître et à défendre nos droits. Sensibilisons-nous à la réalité des enfants d'ailleurs afin d'être solidaires envers eux.



# Droit à la non-discrimination

« Je suis de la couleur de ceux qu'on persécute »  
-Alphonse de Lamartine, poète français

## QU'EST-CE QUE LE DROIT À LA NON-DISCRIMINATION?

Les États qui ont signé la Convention relative aux droits de l'enfant s'engagent, dans son deuxième article, à faire en sorte que tous les enfants du monde bénéficient des mêmes droits, peu importe leur origine, la couleur de leur peau, leur culture, leur langue ou leur sexe. Ils s'y engagent aussi à prendre des mesures concrètes afin d'éviter que des **actes discriminatoires** aient lieu.



La discrimination consiste à isoler ou à traiter différemment certaines personnes ou certains groupes de personnes par rapport aux autres du fait qu'elles présentent ou non certaines caractéristiques. La discrimination prend souvent appui sur des **préjugés** non fondés. On discrimine donc en portant un jugement sur ceux qui sont différents de nous sans avoir cherché à les connaître.



### QUESTION

Croyez-vous que les gens différents de vous ont quelque chose à vous apporter? Expliquez votre réponse.



### QUESTION

Avez-vous déjà été victime de discrimination ou connaissez-vous quelqu'un qui en a souffert? Comment se sent-on dans de pareilles situations?

## POURQUOI CE DROIT EST-IL IMPORTANT?

Le respect de ce droit est important, car il permet de faire en sorte que tous les enfants se voient offrir des chances égales de développer leur potentiel. Il se fonde sur le principe qu'il n'existe pas d'enfants plus ou moins importants que d'autres. Le respect de ce droit garantit donc des relations humaines justes pour tous.

## QU'ARRIVE-T-IL LORSQUE CE DROIT N'EST PAS RESPECTÉ?

Lorsqu'on laisse libre cours à la discrimination, on ouvre la porte à toutes sortes d'injustices. Par exemple, en interdisant à un enfant de fréquenter l'école parce qu'il a un handicap, on le prive d'une éducation simplement parce qu'il est différent. De même, le traitement discriminatoire souvent réservé aux personnes immigrantes a pour effet de limiter leur accès au logement et à l'emploi. Dans les pires cas, la discrimination peut mener à commettre des actes de cruauté et même conduire au **génocide**.

Les enfants faisant l'objet de discrimination peuvent être victimes d'**exclusion**, subir des moqueries, éprouver de la tristesse ou de la colère et perdre confiance en eux. Ils peuvent même en venir à croire qu'ils valent moins que les autres et qu'il est normal qu'ils soient traités différemment. Hélas, ce sont les filles qui sont le plus souvent victimes de discrimination. Il est donc primordial d'assurer le respect de ce droit afin de faire en sorte qu'elles puissent se développer, s'éduquer et s'épanouir au même titre que les garçons.



## SAVIEZ-VOUS QUE...?

<p><b>1</b></p> <p>La journée internationale pour l'élimination de la discrimination raciale est célébrée à travers le monde le 21 mars de chaque année. Cette journée a été instituée en 1966 pour commémorer le jour d'une intervention policière sanglante, à Sharpeville, en <b>Afrique du Sud</b>, contre des manifestants pacifistes qui dénonçaient les lois racistes mises en place<sup>1</sup>.</p>	<p><b>2</b></p> <p>En <b>Chine</b>, l'État interdit aux familles d'avoir plus d'un enfant. Comme les filles seront un jour appelées à partir vivre dans la famille de leur mari et qu'elles ne pourront plus prendre soin de leurs vieux parents, de nombreuses familles font «disparaître» leurs petites filles afin que leur seul enfant soit un garçon.</p>	<p><b>3</b></p> <p>Dans le monde, 2 % des jeunes qui vivent avec un handicap fréquentent l'école<sup>2</sup>. Cette situation s'explique par l'insuffisance de moyens financiers, par le manque de professionnels ou de matériel adapté. Elle est aussi la conséquence des préjugés que l'on nourrit à l'égard des personnes handicapées, par exemple, le fait de penser qu'elles sont incapables d'apprendre normalement et qu'il est inutile de leur enseigner quoi que ce soit.</p>	<p><b>4</b></p> <p>Au <b>Canada</b>, les citoyens de toutes les cultures, langues, religions ou origines sont reconnus comme étant égaux devant la loi. La loi interdit également toute forme de discrimination fondée sur le sexe<sup>3</sup>. Aujourd'hui, les filles peuvent rêver de devenir médecins, astronautes ou soudeuses sans qu'on les en empêche. La situation n'était toutefois pas la même il y a quelques décennies...</p>	<p><b>5</b></p> <p>En <b>Bolivie</b>, l'organisme CEPROSI, soutenu par le Comité de Solidarité/Trois-Rivières et d'autres organisations canadiennes, lutte contre la discrimination et la violence faites aux femmes et aux fillettes. Le CEPROSI accompagne, entre autres, les femmes et les fillettes violentées et les aide à dénoncer les abus, à obtenir justice et à réintégrer la société.</p>

## NOUS AVONS DES DROITS ET DES RESPONSABILITÉS

Les enfants ont le droit à la non-discrimination. Cela signifie qu'ils peuvent être ce qu'ils sont et qu'ils ont la possibilité de se développer dans le respect de leurs droits. En contrepartie, ils ont la responsabilité de traiter les autres de façon égale, quels que soient leur sexe, leur nationalité, leur religion ou leur milieu social. Il incombe aux gouvernements de prendre des mesures pour protéger les enfants contre toutes formes d'injustice fondées sur la discrimination. Il revient toutefois à tous les citoyens de promouvoir et de mettre en pratique les valeurs d'ouverture, d'égalité, de tolérance et de respect.

## RELEVONS LE DÉFI!

Nommez un préjugé que vous aviez auparavant et que vous avez réussi à corriger avec le temps. Expliquez pourquoi vous avez entrepris de corriger ce préjugé et de quelle façon vous y êtes arrivé. Y a-t-il un autre préjugé sur lequel vous pourriez travailler?



# Droit à la vie et à la santé

« La santé n'est pas simplement l'absence de la maladie »  
-Hannah Green, écrivaine américaine

## LE DROIT À LA VIE ET À LA SANTÉ, QU'EST-CE QUE C'EST?

Le cœur de la Convention relative aux droits de l'enfant réside dans les articles 6 et 24, qui affirment le droit des enfants à une vie en santé. Le premier garantit que chaque enfant a droit à la vie et que l'État a la responsabilité d'assurer la survie et le développement de ses jeunes citoyens. Le second reconnaît le droit d'avoir accès à de l'assistance médicale, aux soins de santé et à un environnement sain. Il affirme également qu'il revient à l'État d'assurer à tous les enfants un approvisionnement suffisant en eau et en nourriture de qualité, deux éléments essentiels pour jouir d'une bonne santé.

## POURQUOI CE DROIT EST-IL IMPORTANT?

Sans un état de santé minimal, la survie même de l'être humain est menacée. C'est donc le respect du droit à la vie et à la santé qui donne un sens aux autres droits inscrits dans la Convention. En effet, les enfants doivent d'abord et avant tout survivre pour pouvoir jouir des autres droits inscrits dans la Convention.

On dit souvent que les enfants représentent l'avenir de l'humanité. Si les États ont à cœur de bâtir le futur, ils doivent se doter d'un système de santé adéquat et accessible, surtout pour les femmes enceintes et les jeunes enfants. Préserver la vie et la santé des enfants, c'est permettre à la société de se maintenir, de progresser et de faire des projets d'avenir.

## QU'ARRIVE-T-IL LORSQUE CE DROIT N'EST PAS RESPECTÉ?

Le défaut de réunir les conditions qui favorisent le maintien d'une pleine santé peut avoir des conséquences dramatiques. La sous-alimentation, par exemple, peut entraîner un déficit de croissance, une plus grande vulnérabilité aux maladies ou même la mort. Comme ces impacts sont particulièrement marquants chez les enfants en bas âge, il est nécessaire de veiller à prendre soin de leur santé.

Malheureusement, certains considèrent la santé comme une source de profit plutôt que comme un droit fondamental. Le prix élevé des médicaments fait en sorte que des familles du Sud doivent s'endetter pour les acheter, ou carrément y renoncer par manque de moyens. Cela entraîne des décès d'enfants qui auraient pu être évités.



### QUESTION

*Pensez-vous que le droit à la vie et à la santé est respecté de façon égale partout dans le monde? Expliquez votre réponse.*



### QUESTION

*À votre avis, pourquoi dit-on que les enfants sont l'avenir de l'humanité?*







## SAVIEZ-VOUS QUE...?

<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>	<p>5</p>
<p>Chaque année, environ 9 millions d'enfants de 0 à 5 ans meurent faute d'avoir eu accès à des soins de santé de base et à une alimentation saine et suffisante<sup>1</sup>. La situation est particulièrement alarmante dans les pays africains. En <b>Angola</b>, par exemple, c'est près de 18 % des enfants qui mourront avant d'avoir 5 ans comparativement à moins de 0,5 % au Canada.</p>	<p>Près de la moitié des décès d'enfants en bas âge sont causés par la pneumonie, le paludisme, la diarrhée et le SIDA<sup>2</sup>. Toutes ces maladies, sauf le SIDA, peuvent être soignées assez facilement et rapidement. La prévention peut aussi faire toute la différence. En <b>Zambie</b>, seulement trois enfants sur cinq ont la chance de dormir sous des moustiquaires imprégnées d'insecticide, ce qui représente pourtant la meilleure mesure pour contrer le paludisme.</p>	<p>Certains pays ont réussi des exploits considérables au plan de l'évolution des conditions de santé des enfants. Ainsi, des campagnes de vaccination auprès des femmes enceintes et des jeunes enfants ont permis au <b>Vietnam</b> de réduire de 40 % son taux de mortalité infantile entre 1990 et 2008<sup>3</sup>.</p>	<p><b>Cuba</b>, malgré sa situation économique, possède l'un des systèmes de santé les plus performants au monde. Gratuit et accessible à tous, ce modèle permet à Cuba de se démarquer radicalement des autres pays du Sud. L'espérance de vie y est presque aussi élevée et le taux de mortalité infantile aussi faible qu'au Canada<sup>4</sup> où un système de santé public gratuit, financé par les impôts des citoyens, est en place<sup>5</sup>.</p>	<p>Le Comité de Solidarité/Trois-Rivières et Kilabo ont mis sur pied un projet dans onze communautés rurales du <b>Mali</b>. Celui-ci porte sur l'importance d'adopter de saines habitudes alimentaires et vise à faire connaître le moringa, plante aux vertus nutritives impressionnantes. Les femmes enceintes et les jeunes enfants qui l'intègrent à leur alimentation ont toutes les chances de vivre en meilleure santé.</p>

## NOUS AVONS DES DROITS ET DES RESPONSABILITÉS

Les enfants ont le droit à la vie et à la santé, mais ils ont en retour la responsabilité de respecter leur vie ainsi que celle des autres. Ils ont également le devoir d'éviter de poser des gestes qui nuiraient à leur santé ainsi qu'à celle des gens qui les entourent.

## RELEVONS LE DÉFI!

Écrivez un compte-rendu d'une journée typique pour vous. Tentez de déterminer quelles sont les activités qui favorisent votre santé ainsi que celles qui lui nuisent. Fixez-vous un objectif concret pour réduire au minimum les comportements qui peuvent vous être néfastes.



# Droit à la protection

« Chaque enfant a le droit de grandir libéré de la peur et de l'exploitation »  
-Ban Ki-Moon, Secrétaire général des Nations Unies



## LE DROIT À LA PROTECTION, QU'EST-CE QUE C'EST?

Les États signataires de la Convention relative aux droits des enfants s'engagent, en vertu de l'article 19 de cette dernière, à protéger les mineurs contre différents types d'abus tels que les mauvais traitements, les actes de violence, la brutalité et la **négligence**.

Ces États conviennent aussi de prendre des mesures pour prévenir la maltraitance des enfants et assurer la prise en charge des jeunes qui en sont victimes. Ils sont notamment tenus d'établir et de faire appliquer des règlements conçus pour éviter que les enfants soient victimes d'exploitation sexuelle et de **trafic humain**, de torture, de formes de travail nuisibles, etc.



### QUESTION

Nomme des règlements qui protègent les enfants contre différents types d'abus.



### QUESTION

Si tu apprenais qu'une personne de ton entourage est victime de mauvais traitements ou d'une forme de violence (physique, verbale, sexuelle), comment réagirais-tu? Vers quelles personnes-ressources pourrais-tu te tourner pour obtenir de l'aide?

## POURQUOI CE DROIT EST-IL IMPORTANT?

Il est fondamental d'assurer le respect de ce droit parce que nombre des formes d'abus contre lesquelles il vise à défendre et protéger les enfants sont encore très courantes à notre époque. Les plus jeunes n'ont généralement ni les mots, ni le courage, ni la possibilité de dénoncer la cruauté à laquelle ils sont confrontés. Ils ignorent aussi quelles sont les ressources qui pourraient leur permettre de révéler l'exploitation dont ils sont victimes. Pour des adultes malintentionnés, les enfants sont donc faciles à influencer et à manipuler. Il est essentiel de les protéger contre ces personnes et de leur porter secours lorsqu'ils en deviennent les victimes.





## SAVIEZ-VOUS QUE...?



**1** Sur la planète, on estime à environ 215 millions le nombre d'enfants qui occupent présentement un travail, la majorité d'entre eux à temps plein<sup>1</sup>. Ces enfants sont exposés aux pires formes d'exploitation et ils sont souvent forcés d'utiliser des machines et des matières dangereuses. De plus, nombre d'entre eux gagnent leur vie en pratiquant des activités illicites comme le trafic de drogue et la prostitution.



**2** En **Haïti**, l'exploitation des jeunes filles est un phénomène très répandu. On y dénombre des centaines de milliers de restaveks, ces jeunes esclaves qui travaillent dans la capitale pour des familles fortunées qui leur promettent faussement de payer leurs frais de scolarisation. Ces fillettes, parfois âgées d'à peine 5 ans, sont souvent victimes de violence physique et psychologique<sup>2</sup>.



**3** La traite des enfants existe dans plusieurs régions du monde. Pour quelques dollars, des mineurs sont vendus et condamnés à un esclavage dégradant. En **Indonésie**, par exemple, on note une hausse du nombre d'enfants vendus par leurs parents afin d'assurer la survie du reste de la famille. Les parents ignorent que les jeunes sont ensuite forcés de se prostituer dans des pays où ils ne connaissent personne et dont ils ne maîtrisent pas la langue<sup>3</sup>.



**4** Au **Canada**, on estime qu'un enfant sur huit, ce qui représente environ 900 000 enfants, expérimentera, au cours de sa vie, des épisodes de violence physique, psychologique, sexuelle ou autre. Il a également été démontré que les blessures qui aurait pu être évitées constituent la première cause de décès chez les jeunes Canadiens de moins de 18 ans<sup>4</sup>.



**5** L'organisme haïtien Kay Fanm œuvre à la promotion des droits des femmes et des fillettes. Grâce à son centre de réhabilitation Reviv, Kay Fanm accueille des victimes de violence sexuelle et leur offre un accompagnement psychologique, des soins médicaux et des services juridiques. Reviv permet aux jeunes haïtiennes maltraitées de surmonter leurs traumatismes et de retrouver l'équilibre nécessaire pour réintégrer la société<sup>5</sup>.

## NOUS AVONS DES DROITS ET DES RESPONSABILITÉS

Pour les enfants, le droit à la protection a comme **contrepartie** la responsabilité de ne pas faire subir de mauvais traitements à ceux qui les entourent, notamment aux plus jeunes qu'eux. Il n'est sous aucune considération acceptable d'exploiter ou de maltraiter ses semblables, à petite comme à grande échelle.

Il incombe par ailleurs aux gouvernements d'adopter et de faire respecter des lois interdisant clairement les pratiques qui portent préjudice aux enfants. Les entreprises doivent pour leur part éviter de considérer les enfants comme une main-d'œuvre bon marché. À cet égard, les consommateurs du monde entier

ont également un rôle à jouer en évitant d'acheter les produits ou les services offerts par les entreprises qui exploitent les enfants.

## RELEVONS LE DÉFI!

Créez un slogan original afin de sensibiliser votre entourage au droit des enfants à la protection.

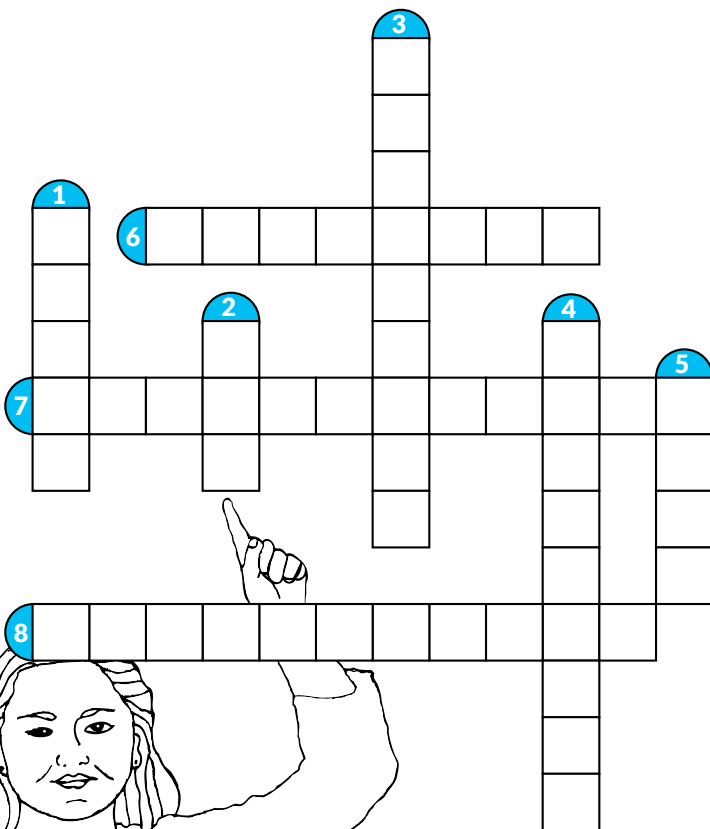


# Section jeux

« Tu as le droit au repos, aux loisirs, au jeu, aux activités récréatives »  
 -Article 31, Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant

## MOT-MYSTÈRE

Trouve les réponses à l'aide de la définition et inscris-les au bon endroit dans la grille.



### VERTICAL

1. Les \_\_\_\_\_ antipersonnel sont des armes que l'on enfouit dans le sol et qui explosent si l'on marche dessus.
2. Un des éléments essentiels au maintien de la vie et de la santé des humains. \_\_\_\_\_
3. Cette maladie, que l'on appelle aussi malaria, est l'une des principales causes de décès d'enfants en bas âge dans les pays en développement. \_\_\_\_\_
4. Environ 60 % des enfants qui n'ont pas accès à l'\_\_\_\_\_ sont des filles.
5. Le droit des enfants à un niveau de vie décent est respecté lorsqu'ils peuvent disposer, entre autres, de nourriture, de vêtements et d'un \_\_\_\_\_ au-dessus de leur tête.

### HORIZONTAL

6. Une des façons les plus efficaces de stopper la discrimination est de laisser tomber nos \_\_\_\_\_ pour adopter une attitude d'ouverture à l'autre.
7. Nom que l'on donne à un jeune de moins de 18 ans qui est recruté par un groupe armé. \_\_\_\_\_
8. Le droit des enfants à la protection comprend le droit d'être protégés d'exploitation, de négligence ou de mauvais \_\_\_\_\_.



### ASSOCIATIONS

Associe les mises en situation suivantes avec le droit qui est bafoué.

1. Charline, 11 ans, est une Québécoise d'origine chinoise. Elle n'aime pas aller à l'école parce que les autres élèves rient de ses yeux bridés et des livres qu'elle lit en mandarin. Ils disent que ce ne sont que des blagues mais pour Charline, ces paroles sont très blessantes.

2. Arun, Birman de 8 ans, adore le sport. Malheureusement, il lui est impossible d'aller jouer librement sur le terrain de football de son village puisque des mines antipersonnel y sont enfouies, menaçant d'exploser à tout moment.

3. Mariama est inquiète. Elle a remarqué que sa petite sœur de 2 ans, Téné, est devenue faible et a beaucoup maigri dans les derniers mois. Elle craint qu'il lui arrive le même sort qu'à leur frère, Souleymane, qui est décédé d'une maladie inconnue à l'âge d'à peine 7 mois.

4. Depuis la mort de ses parents, Gilberto, 6 ans, vend des journaux dans les rues de Rio de Janeiro, sa ville natale. S'il ne vend pas assez, le propriétaire du journal n'hésite pas à le frapper ou même, à le priver de salaire.

5. Pour Nora, la vie dans le dépotoir de Managua, capitale du Nicaragua, est une lutte quotidienne. Elle doit se nourrir, se vêtir et se loger à partir de ce qu'elle trouve dans les déchets. Elle ne sait pas si elle arrivera à quitter le dépotoir et à améliorer ses conditions de vie un jour.

6. Pour Abdel, les mathématiques étaient une véritable passion. Il est triste que le toit de l'école qu'il fréquentait se soit effondré parce que maintenant, puisque l'école est fermée, il doit rester au village et travailler dans les champs avec ses frères aînés.

- A. Droit à la vie et à la santé
- B. Droit à l'éducation
- C. Droit à la protection
- D. Droit de vivre en paix
- E. Droit à la non-discrimination
- F. Droit à un niveau de vie décent

### TESTE TES CONNAISSANCES!

Trouve les réponses aux questions suivantes à l'intérieur des pages de l'album.

1. Quelles conséquences peuvent avoir l'exploitation ou les mauvais traitements, physiques et psychologiques, pour les mineurs qui en sont victimes?

2. Sur la planète, à combien peut-on évaluer le nombre d'enfants qui doivent survivre avec moins d'un dollar par jour?

3. Nommez quelques caractéristiques sur lesquelles les gens peuvent se baser, sans motifs valables, pour discriminer des groupes ou des individus?

4. Quel est le droit reconnu par les articles 28 et 29 de la Convention relative aux droits de l'enfant?

5. Pourquoi le droit à la vie et à la santé est-il considéré comme étant le droit le plus important de la Convention?

6. Les enfants ont le droit de vivre dans un environnement paisible et sans violence. En lien avec ce droit, quelle responsabilité les enfants ont-ils également à assumer?



# Droit à un niveau de vie décent

« Vous voulez la misère secourue, moi, je la veux supprimée »  
-Victor Hugo, écrivain français

## QU'EST-CE QUE LE DROIT À UN NIVEAU DE VIE DÉCENT?

Conformément à l'article 27 de la Convention relative aux droits de l'enfant, les États signataires reconnaissent le droit de tous les enfants d'évoluer dans un environnement et des conditions décentes. Alors que le droit à la vie et à la santé concerne la survie biologique des enfants, le droit à un niveau de vie décent renvoie au maintien de conditions de vie qui dépassent la simple subsistance : un toit au-dessus de sa tête, des vêtements adéquats, une nourriture saine et en quantité suffisante, etc. Tout enfant doit donc bénéficier au minimum d'une qualité de vie qui lui permet de grandir et de se développer sur tous les plans.

## POURQUOI CE DROIT EST-IL IMPORTANT?

Les enfants ont non seulement le droit de vivre, mais ils doivent aussi pouvoir bénéficier de conditions de base afin de mener une existence digne et décente. Leur vie ne doit pas se résumer à une lutte quotidienne pour la survie.

La reconnaissance du droit à un niveau de vie décent témoigne d'une préoccupation pour les valeurs d'égalité et de justice sur notre planète. Comment peut-on accepter que certains vivent dans l'abondance et gaspillent des ressources, tandis que d'autres, y compris des enfants, doivent se battre pour obtenir le strict minimum? Le respect du droit à un niveau de vie décent constitue un pas vers un monde plus juste et plus solidaire pour tous, même les plus petits.



## QU'ARRIVE-T-IL LORSQUE CE DROIT N'EST PAS RESPECTÉ?

Un enfant dont la famille n'a pas les ressources financières suffisantes pour lui assurer des conditions de vie décentes connaîtra toutes sortes de souffrances physiques et morales.

Par exemple, le fait de ne pas pouvoir manger à sa faim ou de ne pas avoir accès à des vêtements chauds pourra entraîner chez le jeune de graves problèmes de santé tels que les maux de tête, les retards de croissance, l'**hypothermie**, le stress, etc. Ces problèmes nuisent au bon développement de l'enfant dans la mesure où celui-ci peut difficilement jouer, étudier, pratiquer un sport lorsque ses conditions de vies ne sont pas décentes.

## QUESTION

Si on vous annonçait aujourd'hui que vous devez, en tant que jeune, abandonner l'école pour aller travailler afin de répondre à vos besoins (manger, vous vêtir, vous loger, etc.), comment réagiriez-vous?



## SAVIEZ-VOUS QUE...?



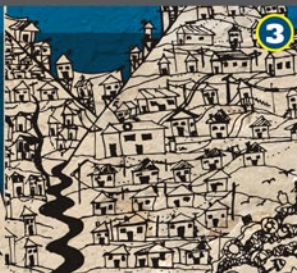
1

En 2005, l'UNICEF estimait que la moitié des naissances n'étaient pas enregistrées dans les pays du Sud. Des millions de personnes ne possèdent donc pas de papiers d'identité et ne bénéficient pas des services de santé et de protection sociale offerts par l'État. Depuis quelques années, des pays tels que le **Burkina Faso** mènent des campagnes d'enregistrement afin d'intégrer ces enfants « invisibles » à la société<sup>1</sup>.



2

Dans les pays en développement, environ 600 millions d'enfants vivent avec moins d'un dollar par jour. Cela représente, dans ces pays, près d'un enfant sur trois, habituellement âgé de moins de 5 ans<sup>2</sup>. Au **Yémen**, considéré comme l'un des pays les plus pauvres de la planète<sup>3</sup>, le taux de malnutrition des enfants est très élevé et les conditions de vie de plusieurs d'entre eux restent pénibles.



3

À Lima, capitale du **Pérou**, des milliers d'enfants s'entassent avec leurs familles dans ce que l'on appelle des bidonvilles. Il va sans dire que les conditions de vie dans ces quartiers sont des plus difficiles. Les enfants sont confrontés à d'importants problèmes liés à la pauvreté, comme le logement précaire, la malnutrition, les problèmes de santé et d'éducation et de mauvaises conditions d'hygiène.



4

Malgré le fait que le **Canada** soit considéré comme étant l'un des pays les plus prospères de la planète, on estime qu'environ 10 % des enfants canadiens vivent en situation de pauvreté. Ce chiffre atteint 25 % chez les enfants issus de communautés autochtones du pays<sup>4</sup>.



5

Sachant qu'une alimentation saine et suffisante est essentielle pour le développement et la croissance, le Club des petits déjeuners du **Québec** offre des petits déjeuners gratuitement à 16 000 élèves dans 300 écoles de la province, et ce, à chaque jour de classe de l'année. Le Club sert plus de 2 millions de petits déjeuners par année ce qui favorise le bien-être et la réussite scolaire des enfants québécois<sup>5</sup>.

## NOUS AVONS DES DROITS ET DES RESPONSABILITÉS

Les enfants ont le droit à un niveau de vie décent, suffisant pour permettre leur développement physique, mental, spirituel, moral et social. Ce sont les parents ou les personnes ayant la charge de l'enfant qui sont responsables d'assurer les conditions de vie nécessaires au développement des jeunes. Il peut toutefois arriver que ces adultes évoluent eux-mêmes dans des conditions difficiles et qu'ils soient incapables de donner à leur famille les éléments dont elle a besoin.

C'est pourquoi il est en pareil cas essentiel que les gouvernements prennent la relève et mettent en place des

programmes sociaux propres à assurer un niveau de vie minimal aux plus démunis, surtout en ce qui a trait à l'alimentation, aux vêtements et au logement.

## RELEVONS LE DÉFI!

Indiquez ce dont vous avez personnellement besoin pour vivre dans des conditions de vie décentes. Énumérez également quelles sont, parmi les choses que vous possédez, celles qui ne sont pas nécessaires pour vivre décentement.



# Droit à l'éducation

« L'éducation est l'arme la plus puissante pour changer le monde »  
-Nelson Mandela, homme politique sud-africain



## LE DROIT À L'ÉDUCATION, QU'EST-CE QUE C'EST?

Les articles 28 et 29 de la Convention relative aux droits de l'enfant établissent le droit de tous les enfants du monde à l'éducation. Cela signifie que peu importe le lieu de notre naissance ou notre condition économique, nous avons tous, filles comme garçons, le droit d'aller à l'école et d'y recevoir une formation de qualité adaptée à notre âge et à nos capacités.

Les États qui ont signé la Convention s'engagent à rendre l'enseignement primaire obligatoire et gratuit pour tous. Ils conviennent également d'accorder une aide financière aux personnes qui, par manque de moyens, ne sont pas en mesure de poursuivre leurs études après ce niveau. Ils doivent enfin s'assurer que les écoles sont en bonne condition et accessibles.

## POURQUOI CE DROIT EST-IL IMPORTANT?

L'éducation ne permet pas seulement d'accumuler des connaissances, elle vise aussi à faire en sorte que chacun puisse s'épanouir et se développer. Grâce à l'école, nous pouvons en apprendre davantage sur notre histoire, sur les valeurs de notre société et sur ce qui se passe sur la planète.

Nous pouvons aussi y développer un esprit critique par rapport au monde qui nous entoure et y acquérir les connaissances nécessaires pour forger notre propre opinion et mieux comprendre les décisions qui sont prises dans notre environnement.

## QU'ARRIVE-T-IL LORSQUE CE DROIT N'EST PAS RESPECTÉ?

On compte à l'heure actuelle sur la planète des millions d'enfants qui ne vont pas à l'école. Pour ceux-ci, le fait de ne pouvoir aller à l'école peut constituer un obstacle important. Lorsqu'on ne maîtrise pas la lecture et l'écriture, par exemple, il est difficile de se renseigner sur les sujets qui nous concernent ou nous intéressent ou, plus tard, de se trouver un emploi.

De plus, comment défendre nos droits face aux injustices si l'on n'est pas en mesure de bien comprendre l'information qui nous est transmise ou d'utiliser les technologies comme Internet?



### QUESTION

À votre avis, pourquoi autant d'enfants dans le monde n'ont-ils pas accès à l'éducation?



### QUESTION

Pouvez-vous nommer d'autres avantages de l'éducation?







## SAVIEZ-VOUS QUE...?



1

Dans le monde, on estime que 60 % des enfants qui ne vont pas à l'école sont des filles<sup>1</sup>. Au **Pakistan**, par exemple, de nombreuses filles n'ont pas accès à l'école et elles doivent travailler aux champs, faire la cuisine ou s'occuper de leurs plus jeunes frères et sœurs.



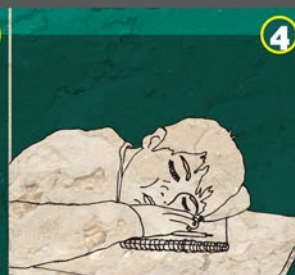
2

Dans certains pays, tels que le **Nicaragua**, les enfants doivent parfois se déplacer pendant des heures à pied, à cheval ou en autobus pour se rendre à l'école la plus proche. Dans d'autres cas, les écoles tombent en ruine ou sont carrément inexistantes, faute d'argent du gouvernement.



3

L'analphabète du nouveau millénaire n'est plus seulement celui qui ne sait ni lire, ni écrire, mais aussi la personne qui n'achète jamais un journal, qui ignore ce qu'est une base de données, qui n'est pas en mesure d'utiliser un ordinateur ou de se connecter via Internet. Au **Botswana**, comme dans bien des pays africains, très peu d'enfants ont accès à Internet<sup>2</sup>.



4

Au **Canada**, les lois de la majorité des provinces stipulent que les enfants doivent aller à l'école jusqu'à l'âge de 16 ans. De plus, les études primaires et secondaires sont accessibles à tous à faible coût. Cependant, près de 10 % des élèves décrochent avant d'avoir atteint cet âge minimal<sup>3</sup>.



5

Le Fonds des Nations Unies pour l'enfance (UNICEF), en collaboration avec l'Agence canadienne de développement international, a mis en place un projet qui vise à améliorer les conditions d'apprentissages dans 500 écoles de quatre régions du **Sénégal**, en Afrique de l'Ouest<sup>4</sup>.

## NOUS AVONS DES DROITS ET DES RESPONSABILITÉS

Les enfants disposent du droit à l'éducation, mais ils ont en retour la responsabilité de travailler à l'école, de faire leurs devoirs et de respecter leurs enseignants, leurs camarades ainsi que le matériel scolaire.

Les parents ont aussi leur rôle à jouer : ils doivent inscrire leurs enfants à l'école, les accompagner dans leurs apprentissages et les supporter lorsqu'ils rencontrent des difficultés.

## RELEVONS LE DÉFI!

Si vous étiez ministre de l'Éducation, quels changements apporteriez-vous au système d'éducation? Quelles seraient vos attentes par rapport aux élèves qui fréquentent les écoles? Faites valoir vos idées auprès de vos camarades.



# Droit de vivre en paix

« Si tu veux concevoir la paix, pose d'abord les armes »  
-Émile-Auguste Chartier, philosophe français

## LE DROIT DE VIVRE EN PAIX, QU'EST-CE QUE C'EST?

L'article 38 de la Convention relative aux droits de l'enfant dispose que les droits des enfants doivent être respectés même en période de guerre ou de conflit armé. Les enfants ont le droit d'être protégés et de vivre dans un environnement pacifique, même si les adultes ont décidé de régler leurs conflits par la voie de la violence. Le même article stipule qu'il est interdit de forcer un jeune de moins de 15 ans à s'enrôler dans une force de combat ou à prendre les armes pour se battre.



### QUESTION

Indiquez des façons de régler les conflits sans avoir recours à la violence.



## POURQUOI CE DROIT EST-IL IMPORTANT?

L'utilisation de la violence n'est jamais une façon appropriée de régler les conflits, que ce soit à petite ou à grande échelle. Si les adultes décident de régler leurs différends par les armes, les enfants ne doivent en aucun cas avoir à en payer le prix. N'oublions pas que les enfants sont des personnes humaines plus fragiles et moins aptes à se protéger en cas de conflits armés.

## QU'ARRIVE-T-IL LORSQUE CE DROIT N'EST PAS RESPECTÉ?

De nombreux conflits armés font rage dans le monde et ils ont des conséquences désastreuses pour les enfants. Ceux-ci risquent d'être blessés, de devenir des personnes handicapées ou de trouver la mort. Ils peuvent aussi éprouver de la peur, de la colère, de la tristesse et du stress en raison de la destruction ambiante, de la mort ou des blessures que subissent leurs êtres chers.

Il peut arriver que certains doivent se déplacer vers des camps de réfugiés. D'autres, surtout des garçons, sont enrôlés malgré eux et deviennent des enfants-soldats, que l'on force à commettre les pires atrocités. Les jeunes filles, quant à elles, peuvent devenir des esclaves sexuelles mises à la disposition des combattants, et il est fréquent qu'elles mettent au monde des enfants issus de la violation de leur corps. La guerre n'enlève pas seulement des vies, elle vole l'enfance de milliers de jeunes innocents partout sur la planète.



### QUESTION

Mettez-vous dans la peau d'un enfant qui vit dans une zone de guerre. Décrivez les sentiments qui vous habitent.



## SAVIEZ-VOUS QUE...?



En 2010, l'ONU a recensé 55 groupes armés ou armées nationales qui recrutent ou qui font appel à des enfants-soldats. A ce chiffre, il faudrait encore ajouter nombre de milices et de groupes d'autodéfense locaux. On estime qu'il y a plus de 250 000 enfants-soldats dans le monde, dont 100 000 en **Afrique**<sup>1</sup>.



Le village d'Ainura, 9 ans, situé au **Kirghizistan** a été le théâtre de violents combats qui ont gravement endommagé les maisons de son quartier. Non seulement ses deux parents sont décédés au cours des affrontements, mais son frère aîné est depuis introuvable. Ainura est inconsolable.



Les groupes armés qui s'affrontent, en **République Démocratique du Congo** et ailleurs, utilisent la violence sexuelle comme arme de guerre. Leurs victimes restent traumatisées, sont envahies par la honte et hésitent à dénoncer ces abus par crainte de représailles. À la suite de telles expériences, elles risquent de contracter des maladies transmissibles sexuellement et de tomber enceinte.



Les jeunes **Canadiens** peuvent facilement avoir accès à des jeux au contenu violent. Or une étude américaine à laquelle ont participé 130 000 personnes dans le monde révèle que le fait de jouer à des jeux vidéo violents augmente le risque de manifester de l'agressivité<sup>2</sup>.



En janvier 2011, le Fonds de justice sociale de l'Alliance de la Fonction publique du Canada a mis sur pied le projet Rémy-M.-Beauregard. Cette initiative vise à construire une école pour les enfants autochtones, souvent recrutés pour devenir des enfants-soldats, qui vivent dans les zones de conflits armés en **Colombie**. Cet établissement scolaire sera géré sur le terrain par un organisme local, l'Organisation nationale autochtone de Colombie.

## NOUS AVONS DES DROITS ET DES RESPONSABILITÉS

Les enfants ont le droit de vivre en paix et d'être protégés dans le cadre des conflits armés, mais ils ont également la responsabilité de régler leurs différends avec les autres de manière non violente.

La responsabilité de protéger les enfants lors d'un conflit armé revient évidemment aux gouvernements des pays où se déroulent les combats. Malheureusement, dans la pratique, ce sont souvent les États qui menacent la vie de leurs propres citoyens. De nombreuses organisations internationales sont toutefois présentes sur le terrain pour tenter de limiter le plus possible les dégâts et d'aider les populations locales à reprendre leur vie en main.

## RELEVONS LE DÉFI!

Écrivez une lettre au premier ministre du Canada pour lui demander de vous expliquer quelles sont les initiatives mises en œuvre par le gouvernement canadien afin de promouvoir la paix dans le monde. Profitez de l'occasion pour lui faire part de vos propres suggestions.

# Conclusion



En ratifiant la Convention relative aux droits de l'enfant, un gouvernement s'engage à permettre à tous les jeunes de moins de 18 ans, sans exception, de jouir des droits qui y sont énoncés.

Malheureusement, vous avez pu constater au fil des pages de cet album qu'on trouve sur la planète de nombreux enfants dont les droits ne sont pas respectés. Certains naissent dans des situations de pauvreté, de guerre ou avec des caractéristiques qui rendent leur parcours plus ardu. D'autres habitent loin des écoles, des hôpitaux ou des ressources (eau potable, terres fertiles, etc.) qui pourraient contribuer à améliorer leurs conditions de vie au quotidien.



En tant qu'enfant, vous pouvez exiger des autres, particulièrement des adultes et des gouvernements, la reconnaissance et la protection de vos droits. Toutefois, vous avez à vous responsabiliser face à ceux-ci.

Cette prise de responsabilité, vous pouvez l'exprimer de diverses façons dans le cadre de la vie de tous les jours, notamment :

- en réglant les conflits par des voies pacifiques plutôt qu'en utilisant la violence;
- en laissant tomber les préjugés pour vous ouvrir aux différences, ici comme ailleurs;
- en évitant de faire aux autres ce que vous ne voudriez pas qu'ils vous fassent;
- en prenant soin de la santé de la planète et en adoptant de saines habitudes de vie;
- en profitant de la possibilité qui vous est offerte d'étudier pour mettre vos connaissances au service des autres;
- en évitant d'encourager des entreprises qui exploitent des gens, dont des enfants;
- en mettant en œuvre des initiatives de partage et de solidarité avec les jeunes du monde qui sont dans le besoin ou qui manquent de ressources.

Ces quelques pistes d'action, en apparence toutes simples mais parfois difficiles à mettre en pratique, peuvent faire une différence. Les enfants sont le présent et le futur de l'humanité. Ensemble, défendons leurs droits.





# Glossaire

Les définitions proposées sont majoritairement inspirées du site Larousse.fr

## ACTES DISCRIMINATOIRES

Actes qui opèrent une distinction entre des groupes ou des personnes en se basant sur certains critères.

## BAFOUER

Ridiculiser, ne pas respecter quelqu'un ou quelque chose.

## BIDONVILLE

Regroupement d'abris et de constructions sommaires où les gens vivent dans des conditions très difficiles, le plus souvent en périphérie de grandes villes.

## CONTREPARTIE

Ce qui sert à équilibrer ou que l'on fournit en échange de quelque chose.

## CONVENTION

Accord passé entre des entités internationales afin de produire des effets juridiques. Revêt généralement un caractère obligatoire pour ceux qui y adhèrent.

## DIGNITÉ

Respect mérité par quelqu'un. Sentiment de valeur, d'humanité et de considération qu'une personne ressent à son propre égard.

## EXCLUSION

Action de tenir quelqu'un ou quelque chose à l'écart.

## GÉNOCIDE

Crime visant à détruire totalement ou partiellement un groupe de personnes sur la base de leur nationalité, ethnie, race ou religion.

## HYPOTHERMIE

Abaissement de la température du corps sous la normale.

## ILLICITE

État de ce qui est interdit par la loi ou les règles de la morale.

## MORTALITÉ INFANTILE

Nombre d'enfants qui décèdent pendant leur première année de vie (généralement calculée sur 1000 naissances).

## NÉGLIGENCE

Manque de soin dans l'exécution d'une tâche.

## PALUDISME

Maladie transmise par un moustique des régions chaudes et marécageuses, aussi appelée « malaria ».

## PAYS EN DÉVELOPPEMENT

Expression désignant généralement les pays du Sud, caractérisés par une pauvreté répandue, une répartition de la richesse inégale et des services publics inadéquats.

## PAYS INDUSTRIALISÉS

Expression désignant généralement les pays du Nord, caractérisés par un niveau de vie très élevé, une abondance de produits et de services et une richesse globale importante.

## PRÉJUGÉS

Jugement sur une personne ou une chose formé à l'avance selon des critères personnels non objectifs et non vérifiés.

## RATIFIER

Confirmer ce qui a été dit ou fait, le reconnaissant comme valide et opérationnel.

## SANCTIONNER

Punir.

## TRAFIC HUMAIN

Commerce illicite et souvent clandestin de personnes humaines.



# Convention relative aux droits de l'enfant

Cette version de la convention relative aux droits de l'enfant est simplifiée et n'est pas exhaustive. Les articles déjà abordés dans l'album n'y figurent pas.

## **ARTICLE 1** DÉFINITION DE L'ENFANT

La convention te concerne si tu as moins de 18 ans (sauf si ton pays t'accorde la majorité plus tôt).

## **ARTICLE 4** TU AS DROIT À L'EXERCICE DE TES DROITS

L'État doit faire le nécessaire pour que tu puisses exercer tous les droits qui te sont reconnus par cette Convention.

## **ARTICLE 5** TU AS DROIT AU DÉVELOPPEMENT DE TES CAPACITÉS

L'État doit respecter le droit et le devoir de tes parents d'assurer le développement de tes capacités.

## **ARTICLE 7** TU AS DROIT À UN NOM ET UNE NATIONALITÉ

1. Dès ta naissance, tu as droit à un nom et nationalité. Tu as le droit de connaître tes parents et d'être élevé(e) par eux.
2. Les États doivent respecter cela, même si tu es apatride (sans pays).

## **ARTICLE 11** TU AS DROIT À LA LIBERTÉ DE DÉPLACEMENT

1. Personne ne peut t'enlever de ton pays ou s'opposer (ne pas être d'accord) à ton retour dans ton pays.
2. Les États doivent trouver des solutions à ce sujet.

## **ARTICLE 12** TU AS DROIT À LA LIBERTÉ D'OPINION (DONNER UN AVIS)

1. Dès que tu en es capable, tu as le droit de donner ton avis à propos de tout ce qui te concerne.
2. Les États doivent te garantir (ils sont obligés) ce droit.

## **ARTICLE 13** TU AS DROIT À LA LIBERTÉ D'EXPRESSION

1. Tu as le droit à la liberté d'expression, tu as le droit de recevoir et répandre des informations.
2. Il y a cependant des limites à ta liberté d'expression :
  - tu dois respecter les libertés et les droits des autres,
  - tu ne peux pas mettre la société en danger.

## **ARTICLE 14** TU AS DROIT À LA LIBERTÉ DE PENSÉE, DE CONSCIENCE ET DE RELIGION

1. Tu as le droit à la liberté de pensée et de conscience (comprendre ce qui te fait agir), tu peux pratiquer une religion.
2. Tes parents ont le droit et le devoir de te guider dans l'exercice de ce droit, en fonction de tes capacités.
3. Ta liberté de pratiquer une religion et de manifester tes convictions (ce que tu penses) à des limites :
  - tu dois respecter les libertés et les droits des autres,
  - tu ne peux pas mettre la société en danger.

## **ARTICLE 16** TU AS DROIT À LA PROTECTION DE TA VIE PRIVÉE

1. Personne ne peut illégalement (en dehors de la loi) intervenir dans ta vie ou celle de ta famille. Ton domicile (là où tu habites), ta correspondance (ton courrier) sont également protégés. Il en est de même pour ton honneur (ta morale) et ta réputation (ce que les autres pensent de toi).
2. La loi doit te protéger sur ces différents points.

## **ARTICLE 17** TU AS DROIT À L'INFORMATION

Tu as le droit de recevoir une information diversifiée (de toute sorte) et objective (pas déformée), en particulier, cette information élargira ta culture (tes connaissances) et assurera ta santé physique et mentale. Les États encourageront les médias (radios, télévisions, journaux...) à te présenter des informations qui te seront utiles, qui favoriseront (aideront) ta connaissance et ta compréhension des autres cultures. Ils encourageront la production de livres pour les enfants. L'information te sera communiquée dans ta langue, même si elle est minoritaire (par exemple le français est minoritaire par rapport à l'anglais). L'État doit te protéger contre les informations qui pourraient te nuire (te faire du mal).

## **ARTICLE 22** LES DROITS DE L'ENFANT RÉFUGIÉ

1. Tu as le droit d'être considéré(e) comme réfugié(e). Tu seras protégé(e) par le droit international (lois communes à tous les pays), que tu sois seul(e), accompagné(e) de tes parents ou d'autres adultes.
2. Les États et les organisations internationales (l'UNICEF par exemple) devront t'aider si tu es dans une telle situation, ils devront t'aider à retrouver tes parents, ta famille. Si ta famille ne peut être retrouvée, tu seras protégé(e) et tes droits seront reconnus.



### ARTICLE 23

#### LES DROITS DE L'ENFANT HANDICAPÉ

1. Si tu es handicapé mentalement ou physiquement, tu as le droit de mener une vie décente (la meilleure possible) dans la dignité pour parvenir à un maximum d'autonomie (disposer librement de soi). Tu dois pouvoir participer à la vie de la collectivité (déplacement sans problème par exemple).
2. Les États doivent te reconnaître, ainsi qu'à tous les enfants handicapés, le droit de bénéficier de soins spéciaux. Si nécessaire, une aide supplémentaire sera accordée à tes parents.
3. Cette aide sera, si nécessaire, gratuite afin de t'assurer le droit à l'éducation, à la formation, à la santé, à la rééducation, à l'emploi, aux loisirs, à l'intégration sociale (ne pas rester isolé(e)), ainsi qu'à l'épanouissement personnel (être mieux mentalement).
4. Les États échangeront toutes les informations utiles à aider les enfants handicapés. Les pays en développement (les plus pauvres) seront particulièrement aidés.

### ARTICLE 26

#### TU AS DROIT À LA SÉCURITÉ SOCIALE

1. Tu as le droit de bénéficier (d'avoir) de la sécurité sociale. Les États doivent te garantir ce droit.
2. Les États doivent t'aider en fonction de ta situation et de celles des personnes responsables de toi.

### ARTICLE 30

#### LES DROITS DES ENFANTS DE MINORITÉS

Même si tu appartiens à une minorité ethnique (petit peuple), religieuse ou linguistique (qui parlent une langue peu connue), tu as le droit d'avoir ta vie culturelle, de pratiquer ta religion - si tu en as une - et d'utiliser la langue de ton groupe.

### ARTICLE 32

#### TU AS DROIT À LA PROTECTION CONTRE L'EXPLOITATION

1. Tu dois être protégé(e) contre l'exploitation. Tu ne peux accomplir de travail dangereux ou nuisant à ton éducation, à ta santé et ton développement.
2. Les États prendront toutes les mesures nécessaires pour te protéger :
  - a) ils fixeront un âge minimum à partir duquel tu pourras travailler (en France par exemple l'âge minimum est de 16 ans);
  - b) ils établiront des règlements concernant les heures et les conditions de travail (c'est le cas par exemple, toujours en France, pour les enfants artistes);
  - c) ils puniront ceux qui ne respecteront pas ces règles.

### ARTICLE 34

#### TU AS DROIT À LA PROTECTION CONTRE L'EXPLOITATION SEXUELLE

Tu as le droit d'être protégé(e) contre toutes les formes d'exploitation ou de violences sexuelles. Les États prendront toutes les mesures nécessaires pour que :

- tu ne sois pas incité(e) (qu'on te donne envie) ou contraint(e) (que tu sois obligé(e)) à te livrer à une activité sexuelle illégale;
- tu ne sois pas exploité(e) à des fins de prostitutions;
- tu ne sois pas exploité(e) dans des productions pornographiques (films et photos).

### ARTICLE 35

#### TU AS DROIT À LA PROTECTION CONTRE LA VENTE

Tu ne peux être enlevé(e) ou vendu(e). Aucun commerce ne peut être organisé.

### ARTICLE 36

#### TU AS DROIT À LA PROTECTION CONTRE LES AUTRES FORMES D'EXPLOITATION

Tu dois également être protégé(e) contre toutes les autres formes d'exploitation (utilisation de toi à des fins commerciales par exemple).

### ARTICLE 37

#### TU AS DROIT À LA PROTECTION CONTRE LA TORTURE ET LA PRIVATION DE LIBERTÉ

1. Tu ne peux pas être soumis(e) à la torture ou à une peine cruelle, dégradante. Tu ne peux pas être exécuté(e) (tué(e)) ou emprisonné(e) à vie.
2. Tu ne peux pas être arrêté(e) arbitrairement (sans raison). La détention (la prison) doit être la dernière solution possible, elle doit être la plus courte possible.
3. Si tu es privé(e) de ta liberté, tu dois être traité(e) humainement et avec le respect de ta dignité d'être humain. Il doit être tenu compte des besoins de ton âge. Tu seras séparé(e) des adultes. Tu auras le droit de rester en contact avec ta famille sauf lors de cas exceptionnels ou selon ton intérêt.
4. Si tu es privé(e) de liberté, tu as droit à diverses formes d'assistance, tu as le droit de contester (dire que tu n'es pas d'accord) les raisons de ton enfermement devant un tribunal, toutes les décisions qui concernent ta privation de liberté doivent se prendre dans les meilleurs délais (le plus vite possible).

### ARTICLE 39

#### TU AS DROIT À LA RÉADAPTATION ET À LA RÉINSERTION

Les États doivent t'aider à te réadapter et à te réinsérer socialement (t'aider à retrouver une vie normale), si tu as été victime de négligence, d'exploitation, de sévices, de torture ou de toute autre forme de traitements cruels.

« Nous sommes les enfants du monde, et malgré nos différences, nous partageons une réalité commune. Nous sommes unis par notre combat pour rendre le monde meilleur pour tous. Vous considérez que nous sommes l'avenir, nous sommes aussi le présent. »

*-Un monde digne de nous, 8 mai 2002, session extraordinaire des Nations Unies consacrée aux enfants*

LE RÉSEAU

**IN-TERRE  
ACTIF**

**IN-TERRE-ACTIF.COM**

942, rue Ste-Geneviève

Trois-Rivières (Québec)

G9A 3X6, Canada

t 819-373-2598 / f 819-373-7892

rita@in-terre-actif.com

www.in-terre-actif.com