



LE VIH/SIDA EN AFRIQUE

GUIDE PÉDAGOGIQUE

NIVEAU

- Premier cycle du secondaire (Sec. 1-2)

DURÉE

- 50 minutes

DISCIPLINES

- Éthique et culture religieuse,
- Science et technologie
- Univers social (géographie)
- Français langue d'enseignement

DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION

- Vivre-ensemble et citoyenneté

AXES DE DÉVELOPPEMENT

- Contribution à la culture de la paix

INTENTION ÉDUCATIVE

- Amener l'élève à être capable de nommer et d'expliquer certaines conséquences du VIH/SIDA en Afrique.
- Lui permettre d'analyser certains mythes et préjugés entourant le VIH/SIDA en général.
- Sensibiliser l'élève à l'importance de l'accès aux médicaments pour les pays en développement et lui faire prendre conscience de l'impact de la structure des relations commerciales internationales sur l'accessibilité des médicaments pour les populations du Sud.

COMPÉTENCES DISCIPLINAIRES

Éthique et culture religieuse

- Se positionner, de façon réfléchie, au regard d'enjeux d'ordre éthique

Sciences et technologies

- Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique

Univers social (géographie)

- Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire

Français langue d'enseignement

- Lire et écrire des textes variés

COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Communiquer de façon appropriée par écrit
- Exercer son jugement critique

I - AMORCE (5 MINUTES)

RÉALISEZ UN MINI-SONDAGE AVEC LES ÉLÈVES : Que savez-vous sur la prolifération du VIH/SIDA dans le monde ?

Selon vous, actuellement, combien de personnes vivent avec le VIH/SIDA dans le monde ?

On estimait le nombre de personnes atteintes du VIH/SIDA à plus de 35 millions en 2008. À titre de comparaison, la population du Canada est d'environ 34 millions d'habitants.

À votre avis, quelle région du globe est la plus touchée par l'infection du VIH/SIDA ?

C'est en Afrique subsaharienne que l'on retrouve le plus de personnes atteintes du VIH/SIDA (environ le 2/3 de tous les cas de VIH/SIDA sur la planète).

Selon vous, combien de personnes décèdent des suites du VIH/SIDA à chaque année ?

On estime à 3 millions le nombre de décès causés par le VIH/SIDA chaque année.

Comment expliquez-vous la prévalence du virus du VIH/SIDA dans cette région du monde en particulier ?

Les réponses peuvent être nombreuses : systèmes de soins de santé inadéquats, pauvreté, inaccessibilité aux médicaments, taux d'analphabétisme élevé, difficultés d'accès à l'information, conditions et rôles des femmes, dettes extérieures qui compressent les dépenses en santé et en éducation, etc.

II - EXPLICATION ET RÉALISATION DE LA SITUATION D'APPRENTISSAGE (25 MINUTES)



LE VIH/SIDA EN AFRIQUE

GUIDE PÉDAGOGIQUE

III - CORRECTION (15 MINUTES)

SECTION B

Question 1 :

Le VIH/SIDA peut se transmettre par le sang, le sperme, les sécrétions vaginales et le lait maternel d'une personne séropositive.

Le VIH/SIDA se transmet principalement lors de relations sexuelles non-protégées ou par l'utilisation de seringues infectées par le sang d'une personne séropositive.

Le virus s'attaque aux cellules CD4 du système immunitaire et les utilise pour se reproduire. Le système immunitaire s'effondre à la suite de la chute du nombre de cellules CD4 ; différentes infections opportunistes peuvent alors affecter la personne qui se retrouve sans défense.

Question 2 :

Les fabricants de médicaments obtiennent des brevets lors la découverte de nouveaux produits. Les brevets interdisent à d'autres sociétés de produire et de commercialiser ces médicaments pour une période prolongée. Le monopole, durant cette période, permet aux fabricants de fixer des prix très élevés sans devoir se soucier de la compétition. Les prix élevés ne permettent pas aux populations des pays en développement d'acheter ces médicaments pour se soigner.

Question 3 :

Les systèmes d'éducation inadéquats (manque de ressources), le manque d'informations et de ressources au niveau des communications, l'analphabétisme, le sous-financement des systèmes de santé, l'inaccessibilité des soins, des médicaments et des outils de prévention, la pauvreté, l'urbanisation en croissance, le non-respect des droits des femmes (agressions sexuelles...), etc.

SECTION D :

1) B 2) E 3) G 4) A 5) F 6) D 7) C

SECTION E :

1. Mythe

Le VIH/SIDA se transmet seulement par le sang, le sperme, le liquide séminal, les sécrétions vaginales et le lait maternel. Pour qu'il y ait contamination, une concentration importante de virus est nécessaire. Il n'y a donc aucun risque de transmission par la salive, la sueur, les

larmes ou l'urine car la quantité et la concentration du virus y est trop faible. Il est conseillé d'éviter d'utiliser des objets d'hygiène personnelle pouvant contenir du sang d'une personne contaminée : brosse à dent, lames de rasoir ou rasoir électrique par exemple.

2. Réalité

Les premiers signes d'une infection au VIH/SIDA ressemblent souvent à ceux d'une grippe passagère. Même si la maladie progresse, la personne infectée peut passer plusieurs années sans ressentir d'autres symptômes et sans se douter de la présence du virus. Malgré la présence de ce virus, le système immunitaire d'une personne peut être en mesure de se défendre contre les infections opportunistes durant une période de temps indéterminée.

3. Mythe

Le virus ne peut pas être transmis à travers les contacts sociaux quotidiens. Isoler les personnes séropositives poussera celles-ci à cacher leur état de santé à leurs proches et pourrait avoir comme conséquence de diminuer le nombre de tests de dépistage passés dans les cliniques par les personnes craignant d'avoir été infectées. Les sentiments de rejet et d'isolement vécus par les personnes infectées peuvent avoir des répercussions à la fois sur leur santé mentale et physique.

4. Mythe

Il est vrai que dans les années 1980, en Occident, la majorité des cas de VIH/SIDA touchait la communauté gaie, plus particulièrement les hommes ayant des relations sexuelles avec d'autres hommes. Pour cette raison, durant plusieurs années, nous avons faussement cru que le virus était exclusif à ce groupe. Même s'il est vrai que la communauté gaie demeure un groupe particulièrement touché par le virus, il est faux de croire que les hétérosexuel(le)s sont à l'abri de ce dernier.

5. Réalité

Le VIH/SIDA peut être transmis par une personne qui n'a aucun symptôme visible. Une personne séropositive peut paraître en excellente santé même si le virus est présent dans son organisme.

IV - CONCLUSION ET INTÉGRATION (5 MINUTES)

Questionnez les élèves sur les apprentissages réalisés au cours de l'activité et attirez leur attention sur les différentes références pertinentes mentionnées dans le guide pédagogique afin d'en savoir plus sur le VIH/SIDA et sur les règles de protection de base lors des relations sexuelles.

Suggérez aux élèves de poser un geste concret pour lutter contre les VIH/SIDA dans le monde, notamment lors de la Journée internationale de la lutte contre le SIDA, qui a lieu le 1er décembre de chaque année.

N'HÉSITEZ PAS À CONSULTER LES RÉFÉRENCES SUIVANTES AFIN D'EN SAVOIR PLUS SUR LA PROBLÉMATIQUE DU VIH/SIDA :

- ONUSIDA, Programme commun des Nations Unies sur le VIH/SIDA : <http://www.unaids.org/fr/default.asp>
- Santé et Services sociaux Québec : Protection contre les MTS : www.jcapote.com
- Vivre avec le VIH : www.viepositive.ca
- Réseau In-Terre-Actif : <http://www.in-terre-actif.com>