

Guide d'utilisation de l'affiche pédagogique

« Pour un monde d'égalité »

Outil pédagogique produit par le Réseau In-Terre-Actif qui vise l'éducation à la citoyenneté et la sensibilisation des jeunes aux grands enjeux planétaires.

Qu'est-ce que l'affiche-dessin ?

L'affiche-dessin « Pour le respect des droits des femmes » est un outil pédagogique qui peut s'adapter tant aux élèves du 3^e cycle du primaire qu'à ceux du secondaire.

Cet outil de référence vise à être utilisé et affiché en classe afin de sensibiliser les élèves au respect des droits des femmes et des fillettes. L'affiche traite des conséquences de la discrimination, des injustices et de la violation des droits dont sont victimes les femmes et les fillettes autour du monde.

Il s'agit de la deuxième d'une série de trois affiches produites par l'équipe du Réseau In-Terre-Actif pour l'année scolaire 2008-2009. Le thème des changements climatiques sera abordé par l'entremise de la dernière affiche, qui doit paraître en avril 2009.



Démarche pédagogique proposée : VOIR, ANALYSER ET AGIR

La problématique de la situation des femmes est ici illustrée du point de vue relationnel, juridique, social et économique. Le graphisme rappelle la pédagogie utilisée à l'intérieur des albums « Où est Charlie » en faisant appel au sens de l'observation. Les icônes situées à gauche illustrent des causes et des conséquences, tandis que celles de droite illustrent des solutions au non-respect des droits des femmes. Bien que 10 causes et conséquences et 10 alternatives soient proposées par l'affiche, vous trouverez un complément d'informations pertinentes et connexes sur le site Internet du Réseau In-Terre-Actif. Celui-ci vous permettra d'aller plus en profondeur dans la réflexion avec les élèves.

La démarche pédagogique de l'affiche utilise la méthode en analyse sociale que l'on dénomme le Voir, Analyser et Agir. L'affiche permet à l'élève de s'ouvrir les yeux sur des réalités, d'analyser celles-ci en se posant des questions et de trouver des pistes de solutions pour transformer positivement ces réalités.

Voir

Dans un premier temps, les élèves sont amenés à lire les textes des icônes situées dans la partie gauche de l'affiche et à les retrouver dans le dessin. Il s'agit ici des différentes causes et conséquences de la violation massive des droits et libertés des femmes et des fillettes, qui constituent un peu plus de 50% de la population mondiale.

Analyser

Dans un deuxième temps, les élèves peuvent se poser les questions sous la section *Analyser* et échanger ensemble afin d'analyser la situation des femmes et des fillettes dans le monde. Voici également d'autres questions pertinentes :

Est-ce que cela est juste ? – Est-ce que c'est ce qu'ils désirent pour les femmes de la planète et celles qui les entourent ? – A-t-on le droit de discriminer ou de traiter une personne différemment en vertu de son sexe ? – Avez-vous déjà été témoin d'un acte de discrimination sexuelle dans votre entourage ? Comment avez-vous réagi ?

Agir

Dans un troisième temps, les élèves lisent les textes des icônes situées à droite du dessin et tentent de les repérer dans celui-ci. Ces icônes illustrent quelques-uns des gestes possibles et des alternatives qui existent pour bâtir un monde égalitaire et respectueux des droits et libertés des femmes, ici comme à l'étranger.

Enfin, pourquoi ne pas proposer aux élèves de relever un défi personnel ou de prendre un petit engagement afin de contribuer eux-aussi, concrètement et à leur façon, à la construction d'un monde plus juste et non-discriminatoire envers les femmes et les fillettes.

Lieux de distribution et/ou d'affichage possibles de l'affiche

Salle de classe – Cafétéria – Bibliothèque – Corridor central – Etc.

Autres utilisations pédagogiques possibles de l'affiche-dessin

- Approfondissement d'un aspect de l'affiche par une recherche sur le sujet et une présentation orale
- Projet d'écriture sur le thème d'un monde d'égalité
- Situer sur une carte, après avoir réalisé une recherche, les zones où les femmes et les fillettes sont les plus touchées par la violation de leurs droits fondamentaux
- Pièce de théâtre sur le thème, création artistique, dictée, exercices de calcul (par exemple, du nombre de femmes qui sont touchées par le VIH-sida chaque année, etc.)

Compléments d'information sur le sujet dans le site : www.in-terre-actif.com

- Dossiers complets et interactifs sur les thèmes des droits des femmes et des enfants dans le monde, réalisés par le Réseau In-Terre-Actif
- Version pdf du Journal In-Terre-Actif vol.13 no.2 Janvier 2009 – Droits des femmes.
- Trousse éducative À la découverte de l'Afrique portant, en autres, sur les droits des femmes au Sénégal, produite par le Réseau In-Terre-Actif