



LES MINES ANTIPERSONNEL

GUIDE PÉDAGOGIQUE

NIVEAU

- Premier cycle du secondaire (Sec. 1-2)

DURÉE

- Environ 45 minutes

DISCIPLINES

- Univers social (géographie)
- Éthique et culture religieuse
- Français langue d'enseignement

DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION

- Vivre-ensemble et citoyenneté

AXES DE DÉVELOPPEMENT

- Contribution à la culture de la paix

INTENTION ÉDUCATIVE

- Amener l'élève à mieux connaître les problèmes engendrés par les mines terrestres dans le monde en identifiant diverses causes et conséquences de l'usage des mines.
- Amener l'élève à analyser l'information concernant les mines et leurs impacts sur les individus et les collectivités.

COMPÉTENCES DISCIPLINAIRES

Éthique et culture religieuse

- Se positionner, de façon réfléchie, au regard d'enjeux d'ordre éthique

Univers social (géographie)

- Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire

Français langue d'enseignement

- Lire et écrire des textes variés (s'informer)

COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Exercer son jugement critique et son esprit d'analyse

I - AMORCE (5 MINUTES)

L'ENSEIGNANT INVITE LES ÉLÈVES À BIEN OBSERVER LES PHOTOS QUI SE TROUVENT À LA FIN DE CE PRÉSENT GUIDE : L'enseignant pose quelques questions à ses élèves à partir des photos.

1. Qu'est-ce qui se trouve sur les trois photos de gauche? RÉPONSE : Des types de mines antipersonnel.
2. Que fait l'homme sur la photo de droite? RÉPONSE : Il montre comment faire pour repérer une mine. L'appareil qu'il tient dans les mains est un détecteur de mines.
3. Comment fonctionnent les mines antipersonnel et à quoi servent-elles? RÉPONSE : Les mines antipersonnel sont des armes que l'on enfouit dans le sol. Une simple pression exercée par un pied ou par le déclenchement d'un fil-piège provoque une explosion tellement forte qu'elle peut littéralement déchiqueter une jambe ou encore provoquer la mort. Elles sont principalement employées des groupes armés dans des pays en conflit.
4. Qu'est-ce qui rend cette arme particulièrement dangereuse pour les civils? RÉPONSE : Ce sont des armes aveugles. Elles ne font aucune distinction entre un soldat et un simple citoyen.

II - EXPLICATION ET RÉALISATION DE LA SITUATION D'APPRENTISSAGE (25 MINUTES)

III - CORRECTION (10 MINUTES)

BLOC B :

1. Les mines antipersonnel sont généralement employées dans le cadre de guerres civiles, où on utilise ces armes pour déstabiliser, semer la terreur, attaquer son ennemi sans être présent physiquement sur le terrain.
2. Une mine peut être fonctionnelle jusqu'à 50 ans après son installation. Ce qui est vraiment déconcertant à propos de ces armes, c'est que même si la paix est déclarée, si on ne les retire pas, les mines continueront de représenter un danger... jusqu'à ce qu'elles explosent.
3. Elles peuvent causer des dommages physiques (blessures, mort, amputations, infections, gangrène, etc.), psychologiques (stress, chocs post-traumatiques, insécurité, angoisse, crises de

panique...), économiques (impossibilité de retourner travailler, de cultiver la terre, d'exploiter commercialement les terrains minés...) et environnementaux (pollution des sols...).

4. Réponses personnelles des élèves.

BLOC D :

1. a) 2. c) 3. a)
4. c) (Même si les mines sont surtout présentes en Afrique et en Asie, toutes les régions du monde – mis à part l'Amérique du Nord – sont touchées par cette problématique...)

BLOC E :

Les bonnes réponses sont les suivantes : 1 – 4 – 6 – 8 – 9

IV - RETOUR ET INTÉGRATION (5 MINUTES)

L'enseignant s'assure que les élèves savent ce qu'est une mine antipersonnel et quelles sont les conséquences de son utilisation dans les pays ayant vécu des conflits armés.

L'enseignant peut également inviter les élèves à aller consulter en ligne le Traité d'Ottawa sur l'interdiction des mines antipersonnel et à s'informer sur les actions posées par le Canada afin de lutter contre cette problématique.

N'HÉSITEZ PAS À CONSULTER LES RÉFÉRENCES SUIVANTES AFIN D'EN SAVOIR PLUS SUR LA PROBLÉMATIQUE DES MINES ANTIPERSONNEL :

- Régnier, Michel, 1995, Thàn, dans la guerre invisible [enregistrement vidéo] / ONF du Canada en collaboration avec l'UNICEF. 59 minutes. (12 ans et plus)
- Handicap International, 1997, Dix films contre cent millions de mines. 40 minutes (12 ans et plus)
- Action Mines Canada : <http://www.minesactioncanada.org/index.cfm?lang=fr>
- La Fondation des Mines Terrestres du Canada : <http://www.canadianlandmine.org/french/landmineProb.cfm>
- Réseau In-Terre-Actif : <http://www.in-terre-actif.com>

