DÉFI #9
COLLECTE D'OBJETS ÉLECTRONIQUES USAGÉS

Selon l'Université des Nations Unies, la fabrication d'un ordinateur et d'un écran neuf requiert environ 240 kg de combustibles fossiles, 22 kg de produits chimiques et 1 500 litres d'eau. Environ 680 000 ordinateurs, d'une durée de vie moyenne de 3 ou 4 ans, sont vendus annuellement au Québec et 60 % d'entre eux terminent leur vie dans la poubelle. Près de 20 000 tonnes de déchets électroniques s'accumulent ainsi au Québec chaque année ; ceux-ci contribuent de façon importante aux émanations de GES. Heureusement, il est maintenant possible de recycler ces produits afin qu'ils évitent le dépotoir grâce à la collecte d'objets électroniques.

OBJECTIF
Les brigadiers auront pour mission d'organiser une collecte d'appareils électroniques usagés dans l'école afin de les remettre à un centre de recyclage approprié.

MATÉRIEL
Un contenant identifié et sécuritaire afin de récupérer les objets électroniques.

DÉROULEMENT PROPOSÉ
ÉTAPE 1 : PRÉPARATION
- Répondre aux questions de la Fiche préparatoire;
- Effectuer une recherche sur l'impact environnemental des déchets électroniques afin de sensibiliser les élèves de l'école à participer à la collecte;
- Déterminer dès le départ le type d'objet(s) électronique(s) que vous souhaitez récupérer;
- Vous assurer du support de la direction de l'école dans la préparation et la mise en œuvre de ce défi;
- Déterminer quel serait le moment idéal pour effectuer la collecte des appareils électroniques désuets dans votre milieu;
- Prévoir différents points de chute pour faciliter la collecte.

ÉTAPE 2 : SENSIBILISATION ET PROMOTION DE LA COLLECTE
- Tenir un kiosque de sensibilisation où des informations seront transmises sur le lieu et la durée de la collecte, ainsi que sur les types d'appareils qui seront recueillis durant la collecte;
- Sensibiliser les élèves aux impacts de l'accumulation des objets électroniques désuets dans la nature et/ou les sites d'enfouissements et à l'importance de recycler les objets électroniques;
- Promouvoir efficacement la collecte d'objets électroniques au sein de l'école et auprès des parents (par exemple : via l'Intercom, des annonces par courriel, des affiches, etc.).

ÉTAPE 3 : COLLECTE DES OBJETS ÉLECTRONIQUES
- Réaliser la collecte des objets électroniques;
- Choisir qui ou quel organisme viendra chercher vos déchets électroniques sur les lieux de la collecte ou l'endroit où vous irez en disposer une fois la collecte réalisée. Au besoin, consultez la liste des recycleurs offerte sur cette fiche afin de bien choisir l'organisation qui conviendra à vos besoins;
- Compiler les résultats à l'aide de la fiche Compilation des données.

ÉTAPE 4 : ÉVALUATION
- Répondre aux questions de la Fiche d'évaluation.

FICHE PRÉPARATOIRE
QUELQUES QUESTIONS POUR VOUS AIDER À RÉALISER CE DÉFI
- Pour quelle raison avez-vous choisi de réaliser ce défi?
- Afin d'orienter vos recherches, tentez de répondre à la question suivante : « Quel est le lien entre la récupération des déchets électroniques et les émissions de GES? ».
- Quelle sera la durée de l'activité? (1 jour, 1 semaine, 1 mois, etc.)
- Qui seront les personnes ciblées par ce défi? (Les élèves de la classe, l'ensemble de l'école - incluant le personnel et les élèves, la communauté, etc.)
- Quelles seront les personnes qui devront travailler en collaboration avec vous à la réussite de ce projet? (Directeur d'école, collègues, parents, membres de la communauté, etc.)
- Quel serait le moment idéal pour réaliser ce défi ?
- Quel type d'objets électroniques souhaitez-vous collecter?
- Quel organisme sera en charge de venir chercher ou d'accueillir les déchets électroniques que vous collecterez?
- Aurez-vous besoin de ressources financières pour réaliser ce défi?
- À partir de vos recherches, comment comptez-vous sensibiliser les élèves et le personnel de l'école à la problématique ciblée? (Kiosque, radio étudiante, journal de l'école, animation, tournée des classes...)

DÉFI #9
COLLECTE D'OBJETS ÉLECTRONIQUES USAGÉS

DES RÉFÉRENCES À CONSULTER POUR VOUS AIDER À RÉALISER CE DÉFI

Le site du Défi Climat, dans la section « Défis collectifs/Défi Du TIC au bac » propose une fiche complète sur les différentes étapes à suivre pour relever ce défi et effectuer une collecte d'objets électroniques.

deficlimat.qc.ca

Québec'ERE offre l'atelier éducatif « Ça tombe pile! » sur tout le territoire québécois. Destiné aux élèves des 2e et 3e cycles du primaire, celui-ci démontre les effets nocifs qu'occasionnent le rejet d'un résidu domestique dangereux (RDD) dans l'environnement et indique les façons écologiques de s'en départir. Une collecte de piles organisée dans toute l'école complète l'atelier.

www.quebec-ere.org/produit_12.html

Les magasins Bureau en Gros permettent d'amasser des fonds pour les écoles de partout au Canada en recueillant les cartouches d'encre vides dans toutes leurs succursales. Les magasins Bureau en Gros ont versé plus 2,69 millions de dollars au programme « Recycler pour l'éducation » depuis son lancement en 2004.

www.staples.ca

RÉPERTOIRE QUÉBÉCOIS DES RECYCLEURS D'OBJETS ÉLECTRONIQUES

MAGASIN STAPLES/BUREAU EN GROS

Ces magasins possèdent tous un contenant de récupération où les clients, les écoles et les petites entreprises peuvent déposer leurs cartouches d'encre et de Toner vides.

www.staples.ca

PROGRAMME « ALLÔ LA TERRE »

Avec ce programme, les boutiques Vidéotron, les SuperClub Vidéotron et les magasins Archambault du Québec récupèrent gratuitement les téléphones sans fil désuets et leurs accessoires (piles, chargeurs, étuis, etc.).

PROGRAMME « RECYCLE MON CELL »

Par le biais du site web du programme « Recycle mon cell », vous pourrez trouver un point de collecte près de chez vous qui acceptera votre appareil (téléphones cellulaires, téléphones intelligents, batteries et téléavertisseurs), peu importe sa marque ou son état. Ce programme vous propose aussi de devenir un point de collecte.

www.recyclemycell.ca

PROGRAMME « APPELÀRECYCLER »

Ce programme recueille des piles rechargeables et des téléphones cellulaires pour les recycler dans des centres de collecte situés au Canada et aux États-Unis. Aucun frais n'est exigé pour le recyclage. Il vous propose aussi de devenir un point de collecte.

www.appelarecycler.ca

ORDINATEURS POUR LES ÉCOLES DU QUÉBEC (OPEQ)

Cette entreprise d'économie sociale a pour mandat de récupérer et de valoriser des équipements informatiques, pour ensuite les redistribuer aux écoles, OBNL, CPE et bibliothèques.

www.opeq.qc.ca

FONDATION MIRA

Le programme de récupération de cartouches d'encre et de cellulaires de la Fondation MIRA est dirigé à partir de son bureau de financement situé à Québec. Des points de collecte sont accessibles partout au Québec.

www.mira.ca

DÉFI #9
COLLECTE D'OBJETS ÉLECTRONIQUES USAGÉS

FICHE DE COMPILATION DES DONNÉES

Afin d'arriver à des résultats quantifiables en termes d'émissions de GES évitées, il importe de recueillir et de noter les données suivantes :

- Combien d'élèves ont participé au défi?
- Quelle a été la durée de la cueillette ?

TYPES D'OBJETS ÉLECTRONIQUES RECUEILLIS	NOMBRE D'ARTICLES RECUEILLIS
Écrans d'ordinateur	
Claviers	
Souris	
Téléphones cellulaires	
Imprimantes	
Téléviseurs	
Lecteurs DVD	
Piles	

N.B. Avec ces données, un intervenant du Réseau In-Terre-Actif vous aidera à calculer la quantité d'émissions de GES que vous aurez permis d'éviter grâce à la réalisation de ce défi.

FICHE D'ÉVALUATION

- Selon vos estimations, combien d'élèves ont participé à ce défi?
- Selon vous, les élèves de l'école ont-ils aimé participer aux activités proposées par la brigade?
- Quels ont été les principaux obstacles rencontrés lors de la préparation et de la réalisation de ce défi?
- Avez-vous réussi à les contourner? Si oui, comment? Si non, pourquoi?
- Quelles sont les retombées positives de ce projet dans votre école?
- Êtes-vous satisfaits des résultats obtenus?
- Si vous pouviez modifier ce défi, quels changements apporteriez-vous (durée, collaborations, étapes de réalisation, ...)?
- Aimeriez-vous recommencer ce défi ou en réaliser un autre? Si oui, lequel? Si non, pourquoi?