DÉFI#8 LES BLOCS-NOTES ÉCOLOS

Selon le Programme des Nations Unies pour l'Environnement (PNUE), un hectare de forêt absorbe 6 tonnes de ${\rm CO_2}$ par an. En absorbant le ${\rm CO_2}$, nos forêts contribuent grandement à la réduction des émissions de GES. Par contre, notre surconsommation de produits forestiers encourage la déforestation et empêche les forêts de jouer leur rôle de « capteurs de ${\rm CO_2}$ ». Pourquoi ne pas faire notre part en réduisant notre consommation de papier dans les milieux scolaires?

€) OBJECTIF

Les brigadiers sont invités à mettre en place un système de récupération de feuilles utilisées afin de les transformer en blocs-notes écologiques! Fabriquer des blocs-notes écolos est une façon simple et utile de réduire et de réutiliser la quantité importante de papier utilisée en milieu scolaire, tout en limitant les émissions de GES qui découlent de la déforestation. Qui sait : ces blocs-notes pourront peut-être même être vendus pour financer votre prochaine activité scolaire?

DÉROULEMENT PROPOSÉ

ÉTAPE 1: PRÉPARATION

- Répondre aux questions de la Fiche préparatoire;
- Effectuer une recherche à propos des impacts de la déforestation sur les émissions de GES afin de sensibiliser les élèves à l'importance de réduire la consommation de papier dans leur milieu scolaire;
- Choisir le moment idéal afin de mettre en place le défi des blocs-notes écologiques dans votre école;
- Présenter votre projet aux élèves des classes participantes, ainsi que le type de bloc-notes que vous souhaiteriez confectionner;
- Déterminer un mode de fonctionnement pour la récupération des feuilles dans la/les classe(s) participante(s);
- Mettre en place un bac de récupération des feuilles utilisées sur un seul côté dans les classes participantes;
- Nommer les personnes responsables de récupérer les feuilles conservées dans le bac.

ÉTAPE 2 : RÉCUPÉRATION DU PAPIER ET CONFECTION DES BLOCS-NOTES ÉCOLOS

- Rassembler l'ensemble des feuilles récupérées auprès des classes participantes;
- Vous procurer, selon la technique choisie, le matériel nécessaire à la confection des bloc-notes;
- Fabriquer les blocs-notes (Attention : Certaines manœuvres peuvent nécessiter l'aide et/ou la supervision d'un adulte.);
- Une fois les blocs-notes confectionnés, organiser une vente afin de financer une activité scolaire:

 Compiler les résultats à l'aide de la Fiche de compilation des données.

ÉTAPE 3 : ÉVALUATION

• Répondre aux questions de la Fiche d'évaluation.

FICHE PRÉPARATOIRE

QUELQUES QUESTIONS POUR VOUS AIDER À RÉALISER CE DÉFI

- Pour quelle raison avez-vous choisi de réaliser ce défi?
- Afin d'orienter vos recherches, tentez de répondre aux questions suivantes :
 - De quelle façon la consommation de papier contribuet-elle à l'augmentation des gaz à effet de serre?
 - Quels sont les alternatives possibles pour arriver à réduire sa consommation de papier ?
- Quelle sera la durée de l'activité? (1 jour, 1 semaine, 1 mois, etc.)
- Qui seront les personnes ciblées par ce défi? (Les élèves de la classe, l'ensemble de l'école - incluant le personnel et les élèves, la communauté, etc.)
- Quelles seront les personnes qui devront travailler en collaboration avec vous à la réussite de ce projet?
 (Directeur d'école, collègues, parents, membres de la communauté, etc.)
- Quel serait le moment idéal pour réaliser ce défi ?
- Quel type de blocs-notes souhaitez-vous confectionner?
- Aurez-vous besoin de ressources financières pour réaliser ce défi?
- À partir de vos recherches, comment comptez-vous sensibiliser les élèves et le personnel de l'école à la problématique ciblée? (Kiosque, radio étudiante, journal de l'école, animation, tournée des classes...)



DÉFI#8 LES BLOCS-NOTES ÉCOLOS

QUELQUES IDÉES POUR FAIRE DES BLOCS-NOTES ORIGINAUX

Pourquoi ne pas confectionner la couverture de vos blocs-notes à partir de papier fabriqué à la main? Pour vous informer sur les différentes étapes de fabrication du papier artisanal, visiter le site suivant :

www.planete-echo.net/FicheTechnique/FicheTechnique.html

La couverture peut aussi, par exemple, être fabriquée à partir de disquettes récupérées que l'on aura perforées de deux trous ou être illustrée par un élève de l'école.

DES GESTES SIMPLES POUR ÉCONOMISER LE PAPIER

- Effectuer des impressions recto-verso;
- Utiliser des produits faits de fibres 100 % recyclées;
- Utiliser un linge ou un séchoir pour s'essuyer les mains, plutôt que du papier;
- Mettre un autocollant sur sa boîte aux lettres pour ne pas recevoir de prospectus.

* FICHE DE COMPILATION DES DONNÉES

Afin d'arriver à des résultats quantifiables en termes d'émissions de GES évitées, il importe de recueillir et de noter les données suivantes :

- · Combien d'élèves ont participé au défi?
- Pendant combien de temps ce défi a-t-il été réalisé?
- Combien de classes ont participé à ce défi?
- Combien de feuilles avez-vous récupérées et réutilisées pendant toute la durée du défi?
- Combien de blocs-notes écolos ont été fabriqués?

N.B. Avec ces données, un intervenant du Réseau In-Terre-Actif vous aidera à calculer la quantité d'émissions de GES que vous aurez permis d'éviter grâce à la réalisation de ce défi.

▶ FICHE D'ÉVALUATION

- Selon vos estimations, combien d'élèves ont participé à ce défi?
- Selon vous, les élèves de l'école ont-ils aimé participer aux activités proposées par la brigade?
- Quels ont été les principaux obstacles rencontrés lors de la préparation et de la réalisation de ce défi?
- Avez-vous réussi à les contourner? Si oui, comment? Si non, pourquoi?
- Quelles sont les retombées positives de ce projet dans votre école?
- Êtes-vous satisfaits des résultats obtenus?
- Si vous pouviez modifier ce défi, quels changements apporteriez-vous (durée, collaborations, étapes de réalisation, ...)?
- Aimeriez-vous recommencer ce défi ou en réaliser un autre? Si oui, lequel? Si non, pourquoi?
- Comment les blocs-notes fabriqués ont-ils été utilisés? À quoi ont-ils servis ?

