

# DÉFI #6

## CRÉER UN ÉVÉNEMENT ÉCORESPONSABLE

Il est possible de diminuer notre impact sur l'environnement en organisant des événements plus écoresponsables. Ce concept intègre les principes du développement durable à toutes les étapes de l'organisation d'une activité. Il vise donc à réduire les conséquences écologiques négatives de la tenue d'un événement et à augmenter ses répercussions positives sur les plans économique, social et environnemental.

### 🎯 OBJECTIF

Convertir une activité scolaire en événement écoresponsable.

### 📋 DÉROULEMENT PROPOSÉ

#### ÉTAPE 1 : PRÉPARATION ET SENSIBILISATION

- Répondre aux questions de la Fiche préparatoire;
- S'informer sur les mesures à mettre en place pour qu'un événement soit écoresponsable et aux gestes qui y sont associés (voir les liens proposés);
- Cibler l'événement que vous souhaitez rendre plus écoresponsable (ex. : Halloween, fête de fin d'année, spectacle, fête de Noël, St-Valentin, sortie scolaire...).

#### ÉTAPE 2 : ORGANISATION D'UN ÉVÉNEMENT ÉCORESPONSABLE

- Cibler les changements que vous souhaitez mettre en place pour l'organisation de votre événement écoresponsable en respectant la réalité de votre milieu scolaire. Pour vous donner des idées, consulter l'Aide mémoire pour l'organisation d'un événement écoresponsable;
- Définir un plan d'action pour chaque mesure entreprise;
- Nommer des personnes responsables de chacune des mesures écoresponsables ciblées. Ces personnes seront chargées de la planification, de la réalisation et du suivi de la mise en application de leur mesure écoresponsable;
- Choisir un moyen de communication (kiosque, radio étudiante, interphone, journal de l'école...) afin d'inviter les élèves à participer à l'événement écoresponsable;
- Faire connaître au public cible (élèves, enseignants, parents, autres) les nouvelles mesures qui seront appliquées lors de l'événement écoresponsable;
- Encourager les gens qui participeront à l'événement à être partie prenante des changements qui seront proposés;
- Compiler les résultats à l'aide de la Fiche de compilation des données.

#### ÉTAPE 3 : ÉVALUATION

- Répondre aux questions de la Fiche d'évaluation.

### 💬 FICHE PRÉPARATOIRE

#### QUELQUES QUESTIONS POUR VOUS AIDER À RÉALISER CE DÉFI

- Pour quelle raison avez-vous choisi de réaliser ce défi?
- Afin d'orienter vos recherches, tentez de répondre à la question suivante : « De quelle façon le fait de modifier

certains comportements lors l'organisation d'événements scolaires peut-il contribuer à la réduction des émissions de gaz à effet de serre? ».

- Quelle activité scolaire avez-vous décidé de transformer en événement écoresponsable?
- Quelles mesures avez-vous choisi de mettre en place pour que l'événement ciblé devienne plus écoresponsable?
- Qui seront les personnes ciblées par ce défi? (Les élèves de la classe, l'ensemble de l'école - incluant le personnel et les élèves, la communauté, etc.)
- Quelles seront les personnes qui devront travailler en collaboration avec vous à la réussite de ce projet? (Directeur d'école, collègues, parents, membres de la communauté, etc.)
- Quelle sera la durée de l'activité, incluant la portion de sensibilisation du milieu scolaire? (1 jour, 1 semaine, 1 mois, etc.)
- Avez-vous besoin de ressources financières pour réaliser ce défi?
- À partir de vos recherches, comment comptez-vous sensibiliser les élèves et le personnel de l'école à la problématique ciblée? (Kiosque, radio étudiante, journal de l'école, animation, tournée des classes...)

### 🔗 DES RÉFÉRENCES À CONSULTER POUR VOUS AIDER À RÉALISER CE DÉFI

Le site web du Réseau In-Terre-Actif, dans la section « Nos outils par thèmes/Environnement/Gestion des déchets » propose plusieurs outils pédagogiques et documents d'information sur les 3RV.

[www.in-terre-actif.com](http://www.in-terre-actif.com)

Sur le site web de la Semaine québécoise de réduction des déchets, vous retrouverez des fiches pratiques pour réaliser ce défi sur l'écoresponsabilité.

[www.sqrd.org](http://www.sqrd.org)

Le site web de l'Université du Québec à Montréal (UQAM) offre des conseils et un « Aide-mémoire pour organiser des événements écoresponsables ».

[www.developpement-durable.uqam.ca](http://www.developpement-durable.uqam.ca)

Le site web du Conseil québécois des événements écoresponsables (CQEER) propose divers guides téléchargeables gratuitement pour vous aider à mettre en place des mesures écoresponsables dans vos événements.

[www.evenementecoresponsable.com](http://www.evenementecoresponsable.com)

# DÉFI #6

## CRÉER UN ÉVÉNEMENT ÉCORESPONSABLE

### AIDE-MÉMOIRE POUR L'ORGANISATION D'UN ÉVÉNEMENT ÉCORESPONSABLE

Les éléments mentionnés sur cette fiche y sont à titre indicatif. Il appartient à chaque brigade de cibler des actions réalistes selon son milieu.

SECTEUR	MESURES ÉCORESPONSABLES RÉALISÉES	PERSONNE RESPONSABLE	NOMBRE DE PARTICIPANTS
Gestion des matières résiduelles	<input type="checkbox"/> Offre de breuvages dans des verres réutilisables plutôt que dans des bouteilles de plastique et/ou dans des canettes d'aluminium. <input type="checkbox"/> Offre de boissons (eau, café, jus, etc.) dans des verres recyclables ou compostables.		
Alimentation	<input type="checkbox"/> Installation de bacs de recyclage près des tables. <input type="checkbox"/> Utilisation de nappes et de serviettes de table en tissu. <input type="checkbox"/> Utilisation d'assiettes, d'ustensiles et de tasses réutilisables. <input type="checkbox"/> Compostage des résidus organiques durant l'événement.  Si un repas est servi lors de l'événement, favoriser l'achat de... <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Aliments locaux et de saison.</li> <li><input type="checkbox"/> Aliments biologiques et équitables.</li> <li><input type="checkbox"/> Aliments sans viande (ou, au moins, offrir une alternative sans viande parmi les mets principaux proposés).</li> </ul>		
Transport	<input type="checkbox"/> Utilisation des transports collectifs (métro, autobus, covoiturage, etc.) pour l'organisation et durant l'événement.		
Lieu	<input type="checkbox"/> Choix d'un lieu facilement accessible en transport collectif.		
Efficacité énergétique	<input type="checkbox"/> Réduction de l'éclairage pendant la journée. <input type="checkbox"/> Réduction du chauffage ou de la climatisation.		
Achats	Choix de produits... <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Non-emballés ou peu emballés.</li> <li><input type="checkbox"/> Recyclables et/ou recyclés.</li> </ul>		
Communication et publicité	<input type="checkbox"/> Promotion de l'événement par courriel plutôt que sur du papier. <input type="checkbox"/> Utilisation de papier 100 % post-consommation (ou réutilisation du recto de feuilles usées). <input type="checkbox"/> Réalisation d'impressions recto-verso. <input type="checkbox"/> Promotion active du fait qu'il s'agit d'un événement écoresponsable.		
Autres	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		

# DÉFI #6

## CRÉER UN ÉVÉNEMENT ÉCORESPONSABLE

### ✿ FICHE DE COMPILATION DES DONNÉES

Afin d'arriver à des résultats quantifiables en termes d'émissions de GES évitées, il importe de recueillir et de noter les données suivantes :

- Quelle a été la durée du défi (s'il y a lieu)?
- Quelles ont été les mesures écoresponsables mises en place?

Selon les mesures mises en place, faites une estimation la plus fidèle possible des éléments suivants : le nombre de personnes qui ont participé, la nature et le poids de matières résiduelles évitées, la nature et le poids de matières recyclées, le poids des matières organiques compostées, les kilomètres évités au niveau du transport (ex. : transport des aliments, des marchandises, des participants, etc.)... Toute autre donnée pertinente sur la mise en application des mesures écoresponsables lors de l'événement doit aussi être estimée et prise en note.

Quelques exemples :

- 50 assiettes réutilisables ont été utilisées durant l'événement, évitant ainsi que 50 assiettes jetables se retrouvent à la poubelle. Cela équivaut à \_\_\_\_ kg de plastique qui n'a pas été jeté.
- 25 élèves sur 50 ont apporté leurs bouteilles réutilisables plutôt que de consommer des bouteilles de plastique « jetables ». Cela équivaut à \_\_\_\_ kg de plastique qui n'a pas été jeté.
- Nous avons servi un repas constitué à 50 % d'aliments locaux. Environ 10 000 km de transport des aliments ont, de ce fait, été évités.
- 20 élèves ont fait du covoiturage pour venir à l'événement, ce qui a permis d'éviter que 10 voitures prennent la route et effectuent un trajet de 15 km aller-retour.
- Nous avons fait la promotion de l'événement aux 150 élèves participants par courriel plutôt qu'en utilisant du papier, évitant ainsi l'utilisation de 300 feuilles de papier.
- Nous avons récupéré 21 kg de matières organiques destinées au compost.

N.B. Avec ces données, un intervenant du Réseau In-Terre-Actif vous aidera à calculer la quantité d'émissions de GES que vous aurez permis d'éviter grâce à la réalisation de ce défi.

### ➤ FICHE D'ÉVALUATION

- Selon vos estimations, combien d'élèves ont participé à ce défi?
- Selon vous, les élèves de l'école ont-ils aimé participer aux activités proposées par la brigade?
- Quels ont été les principaux obstacles rencontrés lors de la préparation et de la réalisation de ce défi?
- Avez-vous réussi à les contourner? Si oui, comment? Si non, pourquoi?
- Quelles sont les retombées positives de ce projet dans votre école?
- Êtes-vous satisfaits des résultats obtenus?
- Si vous pouviez modifier ce défi, quels changements apporteriez-vous (durée, collaborations, étapes de réalisation, ...)?
- Aimerez-vous recommencer ce défi ou en réaliser un autre? Si oui, lequel? Si non, pourquoi?

