

DÉFI #5

LE COMPOSTAGE À L'ÉCOLE

Saviez-vous qu'une famille de quatre personnes génère environ 715 kilos de matières organiques qui pourraient éviter le chemin du dépotoir grâce au compostage à chaque année? Le compostage est un processus de décomposition et de transformation naturelle des matières organiques, telles que les déchets de table ou du jardin. Ce processus s'accomplit naturellement grâce à un extraordinaire réseau d'êtres vivants (microorganismes, insectes, lombrics...) qui collaborent étroitement pour transformer la matière organique en un type de fertilisant très riche que l'on nomme le compost. Pratiquer le compostage dans les milieux scolaires permet de diminuer d'environ 40 % le volume des matières résiduelles qui se dirigent généralement vers les lieux d'enfouissement.

🎯 OBJECTIF

Implanter le compostage et/ou le vermicompostage dans la classe et/ou dans l'école en sensibilisant les élèves et le personnel aux avantages de cette alternative pour la réduction des matières résiduelles et des émissions de biogaz dangereux. L'engrais qui résultera du compostage pourra ensuite être utilisé pour le bénéfice des plantes et des fleurs de l'école, ou même être vendu afin d'amasser des fonds pour diverses activités étudiantes ou projets écologiques.

📦 MATÉRIEL

Un composteur, des gants, des petits bacs de récupération, une pelle, des feuilles d'arbres, de la matière organique.

📋 DÉROULEMENT PROPOSÉ

ÉTAPE 1 : ÉVALUER LA FAISABILITÉ D'UN PROGRAMME DE COMPOSTAGE DANS VOTRE MILIEU

- Répondre aux questions de la Fiche préparatoire;
- Faire une recherche sur le compostage;
- Choisir la technique de compostage la plus appropriée pour votre école. Télécharger le « Guide pédagogique » proposé sur le site www.compostage.ca afin de découvrir les différents types de composteurs qui existent pour ensuite choisir celui qui convient le mieux à la réalité de votre milieu. Ce choix déterminera le déroulement de votre projet ; le vermicompost sera un projet de classe, tandis que le compostage extérieur sera plutôt un projet d'école dans lequel les résidus organiques provenant de la cafétéria seront aussi mis à contribution;
- Convenir, avec les brigadiers, du déroulement et des actions à poser dans la réalisation de ce défi en mettant par écrit les rôles et les responsabilités de chacun;
- Présenter le projet aux différents acteurs du milieu (direction, personnel de soutien, enseignants, élèves, etc.) afin que tous contribuent à sa mise en place et à sa réussite;
- Vous renseigner auprès de votre municipalité pour savoir si

des formations sur le compostage et/ou des composteurs sont offerts gratuitement dans votre communauté;

- Acheter le matériel nécessaire à la mise en place d'un système de compostage;
- Préparer un atelier de sensibilisation et de formation sur le compostage en vue de le présenter aux personnes concernées par le projet, activité pouvant même se transformer en projet de classe ou d'école.

RÈGLES DE BASE POUR DÉMARRER UN COMPOST EXTÉRIEUR

- Trouver un endroit ensoleillé et bien drainé où le composteur choisi sera installé;
- À l'aide d'une pelle, retourner la terre et y installer le composteur;
- Couvrir le fond du composteur d'un rang de 5 ou 6 cm d'épaisseur de petites branches sèches;
- Déposer, sur ce nid de branches, une couche de feuilles mortes ou de terre (ceci permettra à l'air de circuler et améliorera le drainage);
- Superposer deux parties de matières riches en carbone (matières brunes ou sèches) pour une partie de matières riches en azote (matières vertes ou humides);
- Aérer le tas de compost avec une pelle ou une fourche à jardin une fois par semaine.

N.B. Pour qu'un compost évolue bien, il faut tenir compte des paramètres suivants :

- L'aération
- L'humidité
- Le rapport carbone/azote
- Une bonne gestion

Pour plus de détails, visiter les sites suivants :

www.compost.org
www.compostage.ca
www.compostage.info

DÉFI #5

LE COMPOSTAGE À L'ÉCOLE

RÈGLES DE BASE POUR DÉMARRER UN VERMICOMPOST (AUSSI APPELÉ « LOMBRICOMPOST »)

- Installer le composteur à l'intérieur de la classe ou à la cafétéria (un compost équilibré ne devrait pas dégager d'odeur);
- Remplir le composteur avec des cartons ondulés ou des cartons à œufs. Remplir d'eau et laisser le carton devenir bien détrempe;
- Sortir les cartons trempés du seau et enlever le surplus d'eau en les pressant légèrement;
- Placer les cartons dans le fond du composteur et disposer les vers par-dessus;
- Quand les vers s'y sont enfouis, recouvrir avec UN PEU de matière organique (noter qu'il est important de ne pas trop charger le composteur au départ du projet afin de laisser le temps aux vers de s'habituer à leur nouvel environnement).

N.B. Pour démarrer un vermicompost, il faut prévoir deux fois plus de vers (en termes de poids) que la quantité de matière organique ajoutée chaque jour. Par exemple : si vous comptez ajouter environ 250 grammes de matière organique par jour dans votre vermicompost, prévoyez un minimum de 500 grammes de vers. Ce point est important car si vous n'avez pas suffisamment de vers dès le départ, la matière organique va s'accumuler dans votre bac à compost et des traces de pourriture risquent d'y apparaître. Notez qu'il est par ailleurs recommandé de disposer d'un minimum de 500 grammes de vers pour démarrer un projet de vermicompostage.

ÉTAPE 2 : MISE EN PLACE DU PROGRAMME DE RÉCUPÉRATION DES MATIÈRES ORGANIQUES POUR UN COMPOSTEUR EXTÉRIEUR

- Obtenir la collaboration du personnel de la cafétéria et/ou de la cuisine de l'école pour la récupération des matières organiques;
- Prévoir un petit bac roulant bien identifié dans la cafétéria et/ou dans la classe. Ce bac servira à recueillir les matières organiques rejetées par le personnel de cuisine à la suite de la préparation des repas;
- Former une équipe responsable du projet compostage. L'ensemble des opérations peut être effectué par un élève de la brigade ou un employé de la cafétéria. Une rotation des personnes responsables est également possible et souhaitée;
- Ces responsables devront effectuer les tâches suivantes :
 - Peser et noter le poids du bac de matières organiques sur la Fiche de compilation des données à chaque jour avant d'aller le déverser dans le composteur;
 - Conduire le bac de récupération des déchets de cuisine sur le site de compostage;

- Vider son contenu dans le composteur;
- Ajouter de la matière brune riche en carbone, telle que des feuilles séchées, de la paille, du foin ou des sciures de bois, au compost;
- Brasser le compost et s'assurer de sa bonne condition en vous référant au guide pédagogique téléchargeable sur le site web www.compostage.ca;
- Nettoyer le bac de récupération des matières organiques et le replacer dans la cuisine après chaque vidage dans le composteur extérieur.
- Choisir un moyen de communication efficace (kiosque, radio étudiante, interphone...) afin de sensibiliser les élèves et les membres du personnel à pratiquer le compostage à l'école et à la maison.

POUR UN VERMICOMPOST

- Planifier quelles matières organiques seront compostées (collations, restants du dîner...);
- Prévoir un petit bac roulant bien identifié dans la classe qui servira à recueillir les matières organiques rejetées;
- Former une équipe responsable du projet compostage. Une rotation des personnes responsables est possible et même souhaitée;
- Ces responsables devront effectuer les tâches suivantes :
 - Peser et noter le poids du bac de matières organiques sur la Fiche de compilation des données à chaque jour avant de le déverser dans le vermicomposteur;
 - Rééquilibrer avec des matières carbonées (les vers adorent le papier, le carton ondulé, les cartons à œufs);
 - Vous assurer de la bonne condition du compost en vous référant au guide pédagogique téléchargeable sur le site web www.compostage.ca;
 - Nettoyer le bac de récupération des matières organiques et le replacer dans la classe après chaque vidage dans le bac à vermicompost.
- Choisir un moyen de communication efficace (kiosque, radio étudiante, interphone...) afin de sensibiliser les élèves et les membres du personnel à pratiquer le compostage à l'école et à la maison.

ÉTAPE 3 : ÉVALUATION

- Compiler les résultats à l'aide de la Fiche de compilation des données;
- Répondre aux questions de la Fiche d'évaluation.

N.B. Nous vous conseillons, pour la première année, de récupérer seulement les résidus organiques provenant de la cafétéria ou de la cuisine, et non pas ceux générés par les élèves dans toutes les classes de l'école, afin d'éviter une gestion qui risquerait d'être trop imposante. Commencez petit tout en voyant grand!

DÉFI #5

LE COMPOSTAGE À L'ÉCOLE

FICHE PRÉPARATOIRE

QUELQUES QUESTIONS POUR VOUS AIDER À RÉALISER CE DÉFI

- Pour quelle raison avez-vous choisi de réaliser ce défi?
- Afin d'orienter vos recherches, tentez de répondre à la question suivante : « Comment la mise en place d'un système de compostage dans votre milieu favorisera-t-elle la réduction des émissions de gaz à effet de serre? ».
- Quelle sera la durée de l'activité? (1 jour, 1 semaine, 1 mois, etc.)
- Qui seront les personnes ciblées par ce défi? (Les élèves de la classe, l'ensemble de l'école - incluant le personnel et les élèves, la communauté, etc.)
- Quelles seront les personnes qui devront travailler en collaboration avec vous à la réussite de ce projet? (Directeur d'école, collègues, parents, membres de la communauté, etc.)
- Quel serait le moment idéal pour réaliser ce défi?
- Aurez-vous besoin de ressources financières pour réaliser ce défi?
- Quel type de composteur serait idéal pour votre milieu?
- À quel moment de la journée, de quelle manière et par qui les matières organiques seront-elles récupérées?
- Où les bacs de récupération de la matière organique à composter seront-ils disposés? (classe, cafétéria...)
- Qui sera responsable de l'entretien du site de compostage durant l'été et les longs congés?
- À partir de vos recherches, comment comptez-vous sensibiliser les élèves et le personnel de l'école à la problématique ciblée? (Kiosque, radio étudiante, journal de l'école, animation, tournée des classes...)

DES RÉFÉRENCES À CONSULTER POUR VOUS AIDER À RÉALISER CE DÉFI

Sur le site www.compostage.ca, vous pouvez télécharger un guide pédagogique pour en apprendre davantage sur le compostage et sur les différentes étapes permettant de mettre en œuvre un tel projet. Il est également possible d'y commander une exposition photos gratuitement pour votre milieu.

www.compostage.ca

Recyc-Québec a produit un « Guide de gestion environnementale en milieu scolaire » très pertinent afin de vous guider dans vos démarches au niveau du compostage.

www.recyc-quebec.gouv.qc.ca/upload/Publications/zGuide_259.pdf

Sur le site web Sedna.tv, vous retrouverez l'activité « Produisons notre engrais naturel : le vermicompost ». Celle-ci permet aux élèves de participer activement à la mise en place d'un système de vermicompostage en classe. Destinée au 3e cycle du primaire et aux 1er et 2e cycles du secondaire.

www.sedna.tv/v3/classe_verte_projets_liste.php?id=64

QUÉBEC'ERE offre aux milieux scolaires québécois deux ateliers intitulés « Ça grouille dans ma classe! » et « Ça grouille dans ma cour! ». Ces activités pédagogiques multidisciplinaires permettent aux élèves de faire du compostage et du lombricompostage ainsi que de développer leurs connaissances sur les déchets organiques.

www.quebec-ere.org



DÉFI #5

LE COMPOSTAGE À L'ÉCOLE

✿ FICHE DE COMPILATION DES DONNÉES

Afin d'arriver à des résultats quantifiables en termes d'émissions de GES évitées, il importe de recueillir et de noter les données suivantes pour chacune des classes participantes :

- Quel type de composteur avez-vous choisi d'utiliser?
- D'où proviennent les déchets organiques que vous déposez dans votre composteur? :
 - De la cafétéria;
 - Des assiettes et des boîtes à lunch des élèves lors du dîner;
 - Des collations des élèves d'une ou de plusieurs classes;
 - Autre : expliquez.
- Combien de classes et/ou d'élèves ont participé au défi sur le compostage à l'école?
- Pendant combien de temps ce défi a-t-il été réalisé?
- Quel est le poids des matières organiques récupérées et mises dans le composteur à chaque jour?

Jour 1 = _____ kg de matière organique récupérée

Jour 2 = _____ kg de matière organique récupérée

...

Suggestion : Nous vous suggérons de noter le poids des matières organiques compostées à chaque jour pendant une ou deux semaines, puis de calculer une moyenne à partir de ces données. Cela vous évitera de peser vos matières organiques à chaque jour pendant une longue période.

N.B. Avec ces données, un intervenant du Réseau In-Terre-Actif vous aidera à calculer la quantité d'émissions de GES que vous aurez permis d'éviter grâce à la réalisation de ce défi.

➤ FICHE D'ÉVALUATION

- Selon vos estimations, combien d'élèves ont participé à ce défi?
- Selon vous, les élèves de l'école ont-ils aimé participer aux activités proposées par la brigade?
- Quels ont été les principaux obstacles rencontrés lors de la préparation et de la réalisation de ce défi?
- Avez-vous réussi à les contourner? Si oui, comment? Si non, pourquoi?
- Quelles sont les retombées positives de ce projet dans votre école?
- Êtes-vous satisfaits des résultats obtenus?
- Si vous pouviez modifier ce défi, quels changements apporteriez-vous (durée, collaborations, étapes de réalisation, ...)?
- Aimerez-vous recommencer ce défi ou en réaliser un autre? Si oui, lequel? Si non, pourquoi?

