

DÉFI #2

ACTION « ZÉRO DÉCHET »

Saviez-vous que les Québécois génèrent annuellement une moyenne de 810 kilos de matières résiduelles par personne? Pour nous rappeler que de nombreux gestes peuvent être posés afin de diminuer notre production de matières résiduelles, il est possible de se référer à l'acronyme 3RV (Réduction à la source, Réutilisation, Recyclage et Valorisation). En mettant en pratique les 3RV, nous pouvons réduire la taille de notre sac à ordures et ainsi contribuer au mieux-être de notre planète!

🎯 OBJECTIF

Les brigadiers auront pour mission de sensibiliser les élèves à l'importance d'appliquer les 3RV au quotidien. Par la suite, la brigade lancera l'action «Zéro déchet », qui vise à réduire la quantité de matières résiduelles retrouvées dans les poubelles des classes participantes. Ce défi peut être réalisé sous la forme d'une journée ou d'une semaine de sensibilisation, ou encore sous la forme d'un concours interclasse où la classe ayant la poubelle la moins volumineuse sera la grande gagnante du concours.

📦 MATÉRIEL

Des balances et des paires de gants. Des outils pédagogiques sur les 3RV (trousse virtuelle, animation et livret) sont également disponibles en ligne au www.in-terre-actif.com dans la section « Nos outils par thèmes/Environnement/Gestion des matières résiduelles ».



📋 DÉROULEMENT PROPOSÉ

ÉTAPE 1 : PRÉPARATION

- Répondre aux questions de la Fiche préparatoire;
- Choisir une date pour la tenue de la journée ou de la semaine de l'action « Zéro déchet »;
- Vous informer sur le concept des 3RV ainsi que sur les gestes qui y sont associés à partir des outils pédagogiques proposés dans la Fiche préparatoire;
- Convenir, avec les brigadiers, du déroulement et des actions à poser dans la réalisation de ce défi en mettant par écrit les rôles et les responsabilités de chacun;
- Planifier une tournée des classes où les membres de la brigade présenteront le concept des 3RV ainsi que les consignes du défi;
- Élaborer des affichettes de sensibilisation à positionner près des poubelles de l'école. Le message pourrait être le suivant : « Journée/Semaine de l'action « Zéro déchet »! La brigade GES ». Prenez soin d'y inscrire les dates, les consignes à respecter et des suggestions de gestes à poser.

ÉTAPE 2 : TOURNÉE DES CLASSES RÉALISÉE PAR LA BRIGADE AVANT LA RÉALISATION DU DÉFI

- Présenter la brigade, son rôle, le défi et les consignes à respecter aux élèves des classes participantes;
- Peser, à l'aide de la balance, la poubelle de la classe avec l'ensemble de son contenu et prendre en note son poids. Faire ce premier calcul devant la classe (voir la Fiche de compilation des données) et partager les résultats à voix haute;
- Explorer le contenu de la poubelle de la classe participante en amassant, à l'aide des gants, certains exemples de déchets qui auraient pu éviter le chemin des sites d'enfouissements (ex. : contenant à jus, emballage de plastique, matériaux recyclables et/ou réutilisables...). Aidez-vous de l'aide-mémoire offert au sein de la *Trousse pédagogique sur les 3RV : Les brigades écologiques!* disponible dans la section « Nos outils par thèmes/ Environnement/Gestion des déchets » du site web www.in-terre-actif.com;
- Partager les idées et les gestes pouvant être posés afin de réduire la quantité de matières résiduelles qui se retrouve dans la poubelle de la classe.

DÉFI #2

ACTION « ZÉRO DÉCHET »

ÉTAPE 3 : RÉALISATION DE L'ACTION « ZÉRO DÉCHET » LE MATIN

- Promouvoir l'action « Zéro déchet » ainsi que les consignes à respecter à travers les médias internes de l'école.

SUR L'HEURE DU MIDI

- Organiser un kiosque où vous recueillerez les commentaires et sensibiliserez les élèves à la réduction, au réemploi, au recyclage et à la valorisation des déchets, ainsi qu'aux impacts de la surconsommation;
- Demander aux élèves d'identifier différentes actions qu'ils pourraient poser à la maison ou en classe pour mieux appliquer les 3RV.

À LA FIN DE LA JOURNÉE

- Faire à nouveau la tournée des classes participantes afin d'effectuer la deuxième pesée des poubelles;
- Calculer, pour chacune des classes participantes, la différence entre la première et la seconde pesée (consulter, au besoin, la Fiche de compilation des données);
- Compiler les résultats à l'aide de la Fiche de compilation des données;
- Si vous avez choisi de réaliser le défi sous la forme d'un concours, remettre le prix à la classe dont la poubelle a le plus petit poids lors de la deuxième pesée. Un prix peut aussi être remis à la classe ayant obtenu la plus grande différence de poids entre la première et la deuxième pesée de leur poubelle;
- Annoncer publiquement les résultats du défi ainsi que, s'il y a lieu, la classe gagnante.

ÉTAPE 4 : ÉVALUATION

- Répondre aux questions de la Fiche d'évaluation.

FICHE PRÉPARATOIRE

QUELQUES QUESTIONS POUR VOUS AIDER À RÉALISER CE DÉFI

- Pour quelle raison avez-vous choisi de réaliser ce défi?
- De quelle façon les matières résiduelles contribuent-elles à l'augmentation des émissions de gaz à effet de serre?
- Quelle sera la durée de l'activité? (1 jour, 1 semaine, 1 mois, etc.)
- Qui seront les personnes ciblées par ce défi? (Les élèves de la classe, l'ensemble de l'école - incluant le personnel et les élèves, la communauté, etc.)
- Quelles seront les personnes qui devront travailler en collaboration avec vous à la réussite de ce projet? (Directeur d'école, collègues, parents, membres de la communauté, etc.)
- Selon la réalité de votre milieu, serait-il préférable d'intégrer les autres poubelles de l'école (cafétéria, cour d'école, etc.) à la réalisation du défi, en addition à celles des classes participantes?
- Quel serait le moment idéal pour réaliser ce défi?
- Avez-vous tenu compte du moment de la récolte des matières résiduelles par le concierge de l'école afin d'éviter de peser des poubelles déjà vidées?
- Avez-vous besoin de ressources financières pour réaliser ce défi?
- À partir de vos recherches, comment comptez-vous sensibiliser les élèves et le personnel de l'école à la problématique ciblée? (Kiosque, radio étudiante, journal de l'école, animation, tournée des classes...)



DÉFI #2

ACTION « ZÉRO DÉCHET »

DES RÉFÉRENCES À CONSULTER POUR VOUS AIDER À RÉALISER CE DÉFI

Le Réseau In-Terre-Actif, dans la section « Nos outils par thèmes/Environnement/Gestion des déchets » de son site web, vous donnera accès à de nombreuses informations sur les 3RV. Lors de leur tournée de sensibilisation dans les classes, les élèves pourront notamment présenter l'animation du Réseau In-Terre-Actif portant sur les 3RV ou le diaporama *Devine ce que c'est*. De plus, vous retrouverez une foule d'informations et de trucs pratiques dans la *Trousse pédagogique sur les 3RV : Les brigades écologiques!*

www.in-terre-actif.com

Le site web de Recyc-Québec propose une section entière dédiée aux 3RV : la section « Gérer les matières résiduelles/À l'école/Réduction à la source et réemploi ».

www.recyc-quebec.gouv.qc.ca

La Semaine québécoise de réduction des déchets propose différentes fiches pédagogiques en lien avec l'action « Zéro déchet ».

www.sqrd.org/fiches

FICHE DE COMPILATION DES DONNÉES

Afin d'arriver à des résultats quantifiables en termes d'émissions de GES évitées, il importe de recueillir et de noter les données suivantes pour chacune des classes participantes:

SI LE DÉFI SE DÉROULE SUR UNE SEULE JOURNÉE

- Poids de la poubelle de la classe avant la réalisation de l'action « Zéro déchet » : _____ kg
- Poids de la poubelle de la classe lors de la réalisation de l'action « Zéro déchet » : _____ kg
- Différence de poids entre la première et la deuxième pesée : _____ kg

S'il y a lieu, effectuer ce calcul pour chacune des poubelles de l'école (cafétéria, cour de récréation, etc.) qui sera intégrée au défi. Compiler les résultats des calculs effectués dans un tableau sur une feuille à part.

SI LE DÉFI SE DÉROULE SUR PLUSIEURS JOURS :

- Poids de la poubelle de la classe avant la réalisation de l'action « Zéro déchet » : _____ kg
- Poids de la poubelle de la classe lors du jour 1 de l'action « Zéro déchet » : _____ kg
- Poids de la poubelle de la classe lors du jour 2 de l'action « Zéro déchet » : _____ kg

Effectuer le calcul pour chacun des autres jours de réalisation

du défi dans l'école. Il importe de calculer la différence entre le poids de la première pesée et celui de chacune des pesées subséquentes afin de connaître le poids cumulatif des matières résiduelles qui ont été évitées à la fin du défi, et ce, pour chacune des poubelles de l'école qui ont été l'objet du défi. Compiler les résultats des calculs effectués dans un tableau sur une feuille à part.

RÉSULTAT FINAL

- Quel est le poids total des matières résiduelles évitées dans le cadre de ce défi? _____ kg
- Quelle est la quantité estimée de matières résiduelles qui pourraient être évitées durant toute une année scolaire (c'est-à-dire environ 180 jours)? _____ kg

N.B. Avec ces données, un intervenant du Réseau In-Terre-Actif vous aidera à calculer la quantité d'émissions de GES que vous avez permis d'éviter grâce à la réalisation de ce défi.

FICHE D'ÉVALUATION

- Selon vos estimations, combien d'élèves ont participé à ce défi?
- Selon vous, les élèves de l'école ont-ils aimé participer aux activités proposées par la brigade
- Quels ont été les principaux obstacles rencontrés lors de la préparation et de la réalisation de ce défi?
- Avez-vous réussi à les contourner? Si oui, comment? Si non, pourquoi?
- Quelles sont les retombées positives de ce projet dans votre école?
- Êtes-vous satisfaits des résultats obtenus?
- Si vous pouviez modifier ce défi, quels changements apporteriez-vous (durée, collaborations, étapes de réalisation, ...)?
- Aimerez-vous recommencer ce défi ou en réaliser un autre? Si oui, lequel? Si non, pourquoi?