

# DÉFI #10

## RÉALISATION DU « DÉFI CLIMAT »

Le « Défi Climat » est une vaste campagne de sensibilisation et de mobilisation citoyenne menée à l'échelle du Québec pour la lutte aux changements climatiques. Elle se déroule principalement dans les milieux de travail et les établissements scolaires de tous genres. Le « Défi Climat » invite les citoyens à réduire leurs émissions de GES en s'engageant à modifier leurs habitudes de vie et de déplacement.

### 🎯 OBJECTIF

Les brigades sont invitées, à la lumière des connaissances qu'elles auront acquises pendant l'année scolaire, à participer au « Défi Climat » avec leur école et à clore leur démarche de défis écoresponsables en se joignant à une initiative nationale pour la réduction des émissions de GES.

### ☰ DÉROULEMENT PROPOSÉ

#### ÉTAPE 1 : PRÉPARATION

- Vous renseigner sur ce qu'est le « Défi Climat » en consultant le site suivant :

[www.deficlimat.qc.ca](http://www.deficlimat.qc.ca)

#### ÉTAPE 2 : RÉALISATION DU « DÉFI CLIMAT »

- Choisir un défi de groupe proposé sur le site du « Défi Climat » dans la section « Écoles et élèves » sous l'onglet « Gestes pour les jeunes »;
- Inscrire votre école en remplissant les feuillets d'inscription téléchargeables sur le site du « Défi Climat »;
- Suivre les consignes proposées par le « Défi Climat » afin de réaliser le défi choisi;
- Répondre aux questions de la Fiche préparatoire;
- Sensibiliser et inviter les élèves à participer au « Défi Climat » par un moyen de communication efficace (kiosque, radio étudiante, journal de l'école, animation, tournée dans les classes...);
- Penser à un prix de participation pour les élèves participants;
- Partager à l'ensemble de l'école les retombées positives que votre défi a permis d'engendrer;
- Envoyer vos résultats aux organisateurs du « Défi Climat » une fois le défi complété.

N.B. Certaines fiches accompagnant les défis proposés par le Réseau In-Terre-Actif dans le cadre de la brigade « Halte aux GES » peuvent vous aider à réaliser un des défis proposés par le « Défi Climat ».

#### ÉTAPE 3 : ÉVALUATION

- Répondre aux questions de la Fiche d'évaluation.

### 🗨️ FICHE PRÉPARATOIRE

#### QUELQUES QUESTIONS POUR VOUS AIDER À RÉALISER CE DÉFI

- Quel défi proposé par le « Défi Climat » avez-vous décidé de réaliser?
- Pour quelle raison avez-vous choisi de réaliser ce défi?
- Quelle sera la durée de l'activité? (1 jour, 1 semaine, 1 mois, etc.)
- Qui seront les personnes ciblées par ce défi? (Les élèves de la classe, l'ensemble de l'école - incluant le personnel et les élèves, la communauté, etc.)
- Quelles seront les personnes qui devront travailler en collaboration avec vous à la réussite de ce projet? (Directeur d'école, collègues, parents, membres de la communauté, etc.)
- Quel serait le moment idéal pour réaliser ce défi?
- Avez-vous besoin de ressources financières pour réaliser ce défi?
- À partir de vos recherches, comment comptez-vous sensibiliser les élèves et le personnel de l'école à la problématique ciblée? (Kiosque, radio étudiante, journal de l'école, animation, tournée des classes...)

### 🔗 DES RÉFÉRENCES À CONSULTER POUR VOUS AIDER À RÉALISER CE DÉFI

Le site web du « Défi Climat » propose différents défis à réaliser ainsi que des documents et outils pédagogiques qui vous permettront de relever ces défis avec brio, tels que :

- Des feuillets d'inscription;
- Des fiches pédagogiques;
- Des activités pédagogiques;
- Des trousseaux pour les élèves du primaire et du secondaire;
- Un guide de l'enseignant(e).

[www.deficlimat.qc.ca](http://www.deficlimat.qc.ca)

Le site « Mon climat et moi » offre des outils pratiques qui visent particulièrement à sensibiliser les jeunes aux impacts des changements climatiques.

[www.monclimatetmoi.ca](http://www.monclimatetmoi.ca)

# DÉFI #10

## RÉALISATION DU « DÉFI CLIMAT »

### QUELQUES CONSEILS POUR RÉDUIRE LES ÉMISSIONS DE GAZ À EFFET DE SERRE (GES)

Il est possible de faire sa part afin de réduire les émissions de gaz à effet de serre ; chacun de nous peut faire la différence! Voici des idées de gestes que vous pouvez poser ou proposer autour de vous.

#### À LA MAISON

##### LES ESSENTIELS

- Je choisis une journée sans viande par semaine.
- Je mets ma voiture sur pause :
  - Pour mes petits déplacements, je marche et j'enfourche mon vélo.
  - Pour aller à mes activités, j'embarque dans les transports collectifs ou je fais du covoiturage.
- J'accorde aux aliments de saison et de proximité la moitié de mon panier de provisions.
- J'améliore l'efficacité énergétique de mon domicile quand je rénove.
- Je me lance dans le compostage.
- Je n'envoie pas mes appareils électroniques, informatiques et électriques aux poubelles.

##### CET ÉTÉ

- Je mets du vert dans ma vie : je verdis mon terrain, mon balcon, ma ruelle.
- J'opte pour l'air frais : je délaisse la sècheuse pour la corde à linge.
- J'installe un récupérateur d'eau de pluie.
- Je me sers d'outils de jardinage manuels ou électriques plutôt qu'à l'essence.

##### POUR LES INTRÉPIDES

- Je donne congé à ma poubelle : zéro déchet pour une semaine.
- Cette année, je quitte ma voiture pour de bon.
- Je renonce à l'achat d'articles neufs pendant un mois, je prends goût à l'usagé.
- Je convaincs un élu ou un commerçant de mettre en place une initiative de réduction de GES.

##### POUR LES RASSEMBLEURS

- J'organise une activité de troc et d'échange de biens : ce qui ne m'est plus utile pourrait servir à d'autres.
- Je n'invite plus la vaisselle jetable à mes partys et pique-niques.
- Je mets mes proches au défi de participer au Défi Climat.

#### À L'ÉCOLE

- Pour aller à l'école :
  - Je marche ou j'enfourche mon vélo
  - J'embarque dans les transports collectifs ou l'autobus scolaire
- Pour aller à mes activités parascolaires, je covoiture avec

des amis.

- J'éteins quand je pars : ordi, écran, lumières et tout le reste.
- J'utilise ma bouteille réutilisable aussi souvent que je le peux.
- Je choisis une journée sans viande par semaine.
- J'envoie toujours dans le bac les matières recyclables.
- Je fais recycler mes appareils électroniques désuets et mes piles au lieu de les mettre à la poubelle.
- Je mets mes proches au défi de participer au Défi Climat.
- Je donne congé à ma poubelle : zéro déchet pour une semaine.
- Je suis rapide sous la douche : 3 minutes max.
- Je m'implique dans le comité environnement ou je participe à la mise en place d'une action de lutte aux changements climatiques.

*Inspiré des gestes proposés par le « Défi Climat ».*

#### ✳ FICHE DE COMPILATION DES DONNÉES

Afin d'arriver à des résultats quantifiables en termes d'émissions de GES évitées, il importe de recueillir et de noter les données suivantes :

- Quel défi proposé par le « Défi Climat » avez-vous choisi de réaliser?
- Combien d'élèves ont participé au défi?
- Pendant combien de temps ce défi a-t-il été réalisé?
- Selon le défi choisi, vous est-il possible de vous servir d'une des fiches afin de réaliser un calcul complet? (Référez-vous aux autres défis proposés dans le cadre de la brigade Halte aux GES.)

N.B. Avec ces données, un intervenant du Réseau In-Terre-Actif vous aidera à calculer la quantité d'émissions de GES que vous aurez permis d'éviter grâce à la réalisation de ce défi.

#### ➤ FICHE D'ÉVALUATION

- Selon vos estimations, combien d'élèves ont participé à ce défi?
- Selon vous, les élèves de l'école ont-ils aimé participer aux activités proposées par la brigade?
- Quels ont été les principaux obstacles rencontrés lors de la préparation et de la réalisation de ce défi?
- Avez-vous réussi à les contourner? Si oui, comment? Si non, pourquoi?
- Quelles sont les retombées positives de ce projet dans votre école?
- Êtes-vous satisfaits des résultats obtenus?
- Si vous pouviez modifier ce défi, quels changements apporteriez-vous (durée, collaborations, étapes de réalisation, ...)?
- Aimerez-vous recommencer ce défi ou en réaliser un autre? Si oui, lequel? Si non, pourquoi?