

# DÉFI #1

## CONTRAVENTIONS VERTES SUR LE THÈME DU TRANSPORT

À l'heure où 40 % des émissions de gaz à effet de serre (GES) totales pour la province de Québec proviennent des transports, il est temps de changer nos habitudes sur la route! La combustion de l'essence émet un sous-produit, le dioxyde de carbone (CO<sub>2</sub>), qui est l'un des GES qui contribuent aux changements climatiques. Si tous les conducteurs de véhicules légers au Canada réduisaient de 5 minutes par jour la marche au ralenti de leur moteur, c'est-à-dire le fait de laisser le moteur en marche même lorsque la voiture n'avance pas, la collectivité réduirait ses émissions de 1,6 million de tonnes de CO<sub>2</sub> par année.

### 🎯 OBJECTIF

Sensibiliser les automobilistes qui laissent le moteur de leur voiture tourner au ralenti pendant plus de 2 minutes plutôt que d'éteindre le moteur quand la voiture est arrêtée. Les brigadiers seront appelés à distribuer des contraventions vertes symboliques aux automobilistes qui ont une bonne conduite, ainsi qu'à ceux qu'ils prendront en « flagrant délit » d'émissions de GES inutiles afin que ceux-ci modifient leur comportement.

### 📁 MATÉRIEL

Contravention verte sur le transport à élaborer. Vous pouvez également utiliser le modèle de contravention proposé dans cette fiche ou le télécharger gratuitement, en version couleur ou noir et blanc, au [www.in-terre-actif.com](http://www.in-terre-actif.com) dans la section « Nos outils par thèmes/Environnement/Changements climatiques ».

### 📋 DÉROULEMENT PROPOSÉ

#### ÉTAPE 1 : PRÉPARATION

- Répondre aux questions de la Fiche préparatoire;
- Faire une recherche sur les liens entre le transport et les GES (voir les liens proposés à la page suivante);
- Choisir un moment idéal afin de remettre les contraventions (matin, midi, lors d'une activité spéciale, etc.);
- Cibler des endroits propices afin de remettre les contraventions aux automobilistes (ex. cour d'école, dépanneur du coin, station-service, etc.);
- Préparer les contraventions à distribuer;
- Convenir avec les brigadiers du déroulement et des actions posées lors de cette journée en mettant par écrit les rôles et les responsabilités de chacun;
- Fabriquer des affiches de sensibilisation sur l'importance d'éteindre le moteur de sa voiture. Ces affiches pourront être accrochées avant l'activité de sensibilisation afin d'être visibles pour les automobilistes. Exemple de message à inscrire : « Zone interdite aux moteurs tournant au ralenti ».

#### ÉTAPE 2 : RÉALISATION

- Installer les affiches de sensibilisation à l'endroit où les contraventions seront remises;
- Convenir avec la brigade du message véhiculé lors de la remise des contraventions afin que celui-ci soit bien reçu de la part des automobilistes;
- Former des équipes de brigadiers (de deux à quatre élèves) chargées de distribuer les contraventions;
- Distribuer des copies de la contravention aux différentes équipes;
- Observer et distinguer les automobilistes qui laissent leur voiture en marche plus de 2 minutes de ceux qui adoptent un comportement plus responsable;
- Approcher les automobilistes « fautifs » et ceux plus « écoresponsables » en partageant cordialement l'information proposée à la dernière page de cette fiche;
- Remettre la contravention aux automobilistes en cochant le comportement observé, en indiquant la date et en apposant votre signature en tant qu'agent de la brigade GES. Si l'automobiliste n'est pas dans sa voiture, laisser le constat d'infraction dans le pare-brise du véhicule concerné;
- Compiler les données (vous référer à la Fiche de compilation des données).

#### ÉTAPE 3 : ÉVALUATION

- Répondre aux questions de la Fiche d'évaluation.



# DÉFI #1

## CONTRAVENTIONS VERTES SUR LE THÈME DU TRANSPORT

### FICHE PRÉPARATOIRE

#### QUELQUES QUESTIONS POUR VOUS AIDER À RÉALISER CE DÉFI

- Pour quelle raison avez-vous choisi de réaliser ce défi?
- Qui seront les personnes ciblées par ce défi? (Les élèves de la classe, l'ensemble de l'école - incluant le personnel et les élèves, la communauté, etc.)
- Quelles seront les personnes qui devront travailler en collaboration avec vous à la réussite de ce projet? (Directeur d'école, collègues, parents, membres de la communauté, etc.)
- Quel serait le meilleur moment pour réaliser ce défi?
- Quelle sera la durée de l'activité? (1 jour, 1 semaine, 1 mois, etc.)
- Aurez-vous besoin de ressources financières pour réaliser ce défi?
- Afin d'orienter vos recherches, répondez aux questions suivantes :
  - Comment les moyens de transport contribuent-ils à l'augmentation des gaz à effet de serre?
  - Quels sont les moyens de transport les plus polluants sur la planète?
  - En quoi ce défi permettra-t-il la réduction des GES?
- À partir de vos recherches, comment comptez-vous sensibiliser les élèves de l'école à la problématique ciblée? (Kiosque, radio étudiante, journal de l'école, animation, tournée des classes...)

### DES RÉFÉRENCES À CONSULTER POUR VOUS AIDER À RÉALISER CE DÉFI

Le programme *Écoliers actifs et en sécurité (EAS)* met à votre disposition une trousse pédagogique complète intitulée « Lutte contre la marche au ralenti près des écoles ». Retrouvez des fiches pertinentes telles que :

- « Renseignements généraux sur la marche au ralenti »
- « Suggestions d'activités pour lutter contre la marche au ralenti »

[www.saferoutestoschool.ca](http://www.saferoutestoschool.ca)

Ressources naturelles Canada propose le programme *Action contre la marche au ralenti*. Retrouvez des fiches pertinentes pour vos recherches telles que :

- « Pourquoi les Canadiens laissent-ils tourner le moteur au ralenti? »
- « Les effets des émissions produites par la marche au ralenti »
- « Les liens entre la consommation de carburant, les changements climatiques, l'environnement et la santé »

[www.oeenrcan.gc.ca](http://www.oeenrcan.gc.ca)

*Je déjoue la pub, je me transporte autrement* : Consultez cette trousse pédagogique qui porte sur le transport durable et les médias. Destinée aux enseignants et aux élèves du troisième cycle du primaire.

[www.unites.uqam.ca/ERE-UQAM/Reperer/PDF/jedejouelapub.pdf](http://www.unites.uqam.ca/ERE-UQAM/Reperer/PDF/jedejouelapub.pdf)



# CONSTAT D'INFRACTION

-INFRACTION COMMISE EN VERTU DU-  
CODE DE LA RESPONSABILITÉ CLIMATIQUE SUR LA ROUTE

## VOUS AVEZ LAISSÉ LE MOTEUR DE VOTRE VÉHICULE TOURNER AU RALENTI.

Laisser son moteur tourner au ralenti à peine 10 minutes par jour représente un gaspillage d'environ 70 litres d'essence par année. Cela correspond à près de 70\$, ainsi qu'à des émissions de gaz à effet de serre (GES) considérables. Les GES contribuent au réchauffement de la planète et mettent en danger la survie de plusieurs espèces et écosystèmes. COUPEZ LE CONTACT ET DEVENEZ UN « ÉCO-CONDUCTEUR »!

Ville : \_\_\_\_\_ Date : JJ / MM / AAAA

Agent de la brigade climatique du Réseau In-Terre-Actif : \_\_\_\_\_

### -LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES... QU'EST-CE QUE C'EST?-

Les changements climatiques sont d'abord un phénomène naturel pour la Terre; des périodes glaciaires et interglaciaires (chaudes) s'y sont toujours succédées sur des milliers d'années. Cependant, les fortes quantités de gaz à effet de serre (GES) émises dans l'atmosphère par les activités humaines ont fait augmenter radicalement la vitesse à laquelle se produit le réchauffement actuel... et cela n'est PAS naturel. Les conséquences de cette situation sont dramatiques : élévation du niveau des mers, catastrophes naturelles plus fréquentes, extinction d'espèces, dérèglements du climat (fortes précipitations et sécheresses, canicules et périodes intenses de froid...), etc. Selon les experts, il ne reste qu'une dizaine d'années avant que les conséquences des changements climatiques ne soient irréversibles. L'heure est à la mobilisation : participez à la lutte contre le réchauffement planétaire en adoptant des comportements éco-responsables au quotidien!

### -LE RÉSEAU IN-TERRE-ACTIF-

Le Réseau In-Terre-Actif du Comité de Solidarité/Trois-Rivières est un outil d'éducation et de sensibilisation jeunesse à la solidarité et à la citoyenneté. Cette contravention verte vous a été remise par un jeune intéressé aux enjeux mondiaux et désirant sensibiliser son entourage à l'importance de se mobiliser pour bâtir un monde plus juste, écologique, pacifique et démocratique.



Pour en savoir plus : [www.in-terre-actif.com](http://www.in-terre-actif.com)

CE CONSTAT D'INFRACTION N'A PAS FORCE DE LOI; IL VISE À ATTIRER L'ATTENTION SUR L'IMPORTANCE D'AGIR POUR PRÉSERVER L'ENVIRONNEMENT EN ADOPTANT DE SAINES HABITUDES DE CONDUITE AUTOMOBILE. PLUTÔT QUE DE JETER CETTE CONTRAVENTION, MERCI DE LA RECYCLER OU DE LA TRANSMETTRE À QUELQU'UN D'AUTRE.

# CONSTAT DE BONNE CONDUITE

-CONSTAT REMIS EN VERTU DU-  
CODE DE LA RESPONSABILITÉ CLIMATIQUE SUR LA ROUTE

## BRAVO, VOUS AVEZ ARRÊTÉ VOTRE MOTEUR ALORS QUE VOTRE VÉHICULE NE ROULAIT PAS.

La brigade GES vous félicite ; par ce geste, vous réduisez la quantité d'émissions de gaz à effet de serre (GES) qui contribuent au réchauffement de la planète et qui représentent une menace pour les humains, la faune et la flore de notre planète.

Ville : \_\_\_\_\_ Date : JJ / MM / AAAA

Agent de la brigade climatique du Réseau In-Terre-Actif : \_\_\_\_\_

### -LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES... QU'EST-CE QUE C'EST?-

Les changements climatiques sont d'abord un phénomène naturel pour la Terre; des périodes glaciaires et interglaciaires (chaudes) s'y sont toujours succédées sur des milliers d'années. Cependant, les fortes quantités de gaz à effet de serre (GES) émises dans l'atmosphère par les activités humaines ont fait augmenter radicalement la vitesse à laquelle se produit le réchauffement actuel... et cela n'est PAS naturel. Les conséquences de cette situation sont dramatiques : élévation du niveau des mers, catastrophes naturelles plus fréquentes, extinction d'espèces, dérèglements du climat (fortes précipitations et sécheresses, canicules et périodes intenses de froid...), etc. Selon les experts, il ne reste qu'une dizaine d'années avant que les conséquences des changements climatiques ne soient irréversibles. L'heure est à la mobilisation : participez à la lutte contre le réchauffement planétaire en adoptant des comportements éco-responsables au quotidien!

### -LE RÉSEAU IN-TERRE-ACTIF-

Le Réseau In-Terre-Actif du Comité de Solidarité/Trois-Rivières est un outil d'éducation et de sensibilisation jeunesse à la solidarité et à la citoyenneté. Cette contravention verte vous a été remise par un jeune intéressé aux enjeux mondiaux et désirant sensibiliser son entourage à l'importance de se mobiliser pour bâtir un monde plus juste, écologique, pacifique et démocratique.



Pour en savoir plus : [www.in-terre-actif.com](http://www.in-terre-actif.com)

CE CONSTAT N'A PAS FORCE DE LOI; IL VISE À ATTIRER L'ATTENTION SUR L'IMPORTANCE D'AGIR POUR PRÉSERVER L'ENVIRONNEMENT EN ADOPTANT DE SAINES HABITUDES DE CONDUITE AUTOMOBILE. PLUTÔT QUE DE JETER CETTE CONTRAVENTION, MERCI DE LA RECYCLER OU DE LA TRANSMETTRE À QUELQU'UN D'AUTRE.

# DÉFI #1

## CONTRAVENTIONS VERTES SUR LE THÈME DU TRANSPORT

### INFORMATIONS POUVANT ÊTRE TRANSMISES AUX AUTOMOBILISTES RENCONTRÉS :

#### AUTOMOBILISTE « FAUTIF »

Bonjour! Nous sommes la brigade GES de l'école \_\_\_\_\_ . Saviez-vous que le fait de laisser votre moteur tourner au ralenti pendant plus que 2 minutes contribue à l'augmentation des émissions de gaz à effet de serre? Les GES contribuent au réchauffement de la planète et mettent en danger la survie de plusieurs espèces et écosystèmes. C'est pourquoi, nous vous remettons symboliquement cette contravention de sensibilisation. La prochaine fois que vous serez confronté à une situation comme celle d'aujourd'hui, nous vous encourageons fortement à arrêter votre moteur, car ce geste permet de réduire les émissions de gaz à effet de serre responsables du réchauffement climatique. Bonne journée!

#### AUTOMOBILISTE « RESPONSABLE »

Bonjour! Nous sommes la brigade GES de l'école \_\_\_\_\_ . Nous vous félicitons d'avoir éteint votre moteur. Par ce geste, vous réduisez les émissions de GES qui contribuent au réchauffement de la planète et mettent en danger la survie de plusieurs espèces et écosystèmes. C'est pourquoi, nous vous remettons symboliquement cette contravention de sensibilisation. Bonne journée!



### ✳ FICHE DE COMPILATION DES DONNÉES

Afin d'arriver à des résultats quantifiables en termes d'émissions de GES évitées, il importe de recueillir et de noter les données suivantes :

- Combien de contraventions ont été remises aux différents automobilistes?  
Automobilistes « fautifs » : \_\_\_\_\_  
Automobilistes « responsables » : \_\_\_\_\_
- Combien de minutes, en additionnant le total des voitures « fautives » observées, les automobilistes ont-ils laissé rouler leur moteur au ralenti? : \_\_\_\_\_

N.B. Avec ces données, un intervenant du Réseau In-Terre-Actif vous aidera à calculer la quantité d'émissions de GES que vous avez permis d'éviter grâce à la réalisation de ce défi.

### ➤ FICHE D'ÉVALUATION

- Selon vos estimations, combien d'élèves ont participé à ce défi?
- Selon vous, les élèves de l'école ont-ils aimé participer aux activités proposées par la brigade?
- Quels ont été les principaux obstacles rencontrés lors de la préparation et de la réalisation de ce défi?
- Avez-vous réussi à les contourner? Si oui, comment? Si non, pourquoi?
- Quelles sont les retombées positives de ce projet dans votre école?
- Êtes-vous satisfaits des résultats obtenus?
- Si vous pouviez modifier ce défi, quels changements apporteriez-vous (durée, collaborations, étapes de réalisation, ...)?
- Aimerez-vous recommencer ce défi ou en réaliser un autre? Si oui, lequel? Si non, pourquoi?

