



LA FAIM DANS LE MONDE

GUIDE PÉDAGOGIQUE

NIVEAU

- Deuxième cycle du secondaire

DURÉE

- 50 minutes

DISCIPLINES

- Éthique et culture religieuse
- Univers social (géographie)
- Français langue d'enseignement

DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION

- Vivre-ensemble et citoyenneté

AXES DE DÉVELOPPEMENT

- Contribution à la culture de la paix

INTENTION ÉDUCATIVE

- Amener l'élève à se sensibiliser au problème de la faim dans le monde, ainsi qu'à identifier et comprendre les causes et les conséquences de ce phénomène.
- Amener l'élève à approfondir sa réflexion sur le rôle des pays les plus riches dans les famines qui touchent les pays les plus pauvres de la planète.

COMPÉTENCES DISCIPLINAIRES

- **Éthique et culture religieuse**
- Se positionner, de façon réfléchie, au regard d'enjeux d'ordre éthique

Univers social (géographie)

- Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire

Français langue d'enseignement

- Lire et écrire des textes variés

COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Communiquer de façon appropriée par écrit
- Exercer son jugement critique

I - AMORCE (5 MINUTES)

L'enseignant peut commencer en expliquant rapidement ce qu'est la famine : Situation dans laquelle une population d'une zone géographique donnée n'a pas assez d'aliments pour se nourrir. Ceci entraîne donc la sous-nutrition et peut provoquer la mort (de faim ou de soif, par déshydratation).

Puis, sous forme de conversation libre, l'enseignant peut tenter de faire réfléchir ses élèves sur ce problème en posant quelques questions :

- Imaginez que vous n'avez mangé qu'un seul repas aujourd'hui, ou que le premier repas que vous êtes en mesure de manger dans votre journée est celui du souper : comment vous sentez-vous ?
- Pensez aux divers endroits où vous pouvez vous procurer à manger autour de chez vous (épicerie, dépanneur, restaurant, casse-croûte...). Croyez-vous que cette situation d'abondance est présente partout sur la planète ?

- À votre avis, à l'heure actuelle, la Terre peut-elle produire suffisamment d'aliments pour parvenir à nourrir tous les habitants de la planète ? (Oui ! La Terre est en mesure de nourrir plus de 12 milliards de personnes; ce n'est donc pas un problème de production de nourriture, mais bien un problème de redistribution des ressources).

- Imaginez n'avoir qu'un demi-verre d'eau par jour pour boire : est-ce suffisant pour passer à travers la journée ?

- Actuellement, où est situé le plus important problème de famine dans le monde ? En Afrique de l'Est, dans la région de l'Éthiopie et du Soudan (Darfour). En 2009, en Éthiopie seulement, 12 millions de personnes étaient affectées par une sous-alimentation. C'est plus que la population entière du Québec. Imaginez...

II - EXPLICATION ET RÉALISATION DE LA SITUATION D'APPRENTISSAGE (27 MINUTES)



LA FAIM DANS LE MONDE

GUIDE PÉDAGOGIQUE

III - CORRECTION (12 MINUTES)

RÉPONSES AUX QUESTIONS DE LA SECTION B :

1. Parce qu'une bonne partie du budget des pays pauvres sert à rembourser les dettes contractées envers certaines institutions de crédit internationales (Fonds monétaire international, Banque mondiale, etc.). Ces pays manquent ainsi de ressources financières pour faire face aux différents problèmes d'éducation, de santé, mais aussi d'insécurité alimentaire pouvant survenir à tout moment.
2. Facteurs climatiques (sécheresse, inondations...), facteurs biologiques (virus, champignons qui tuent les récoltes...), surendettement, guerres et conflits armés (exode des agriculteurs vers les régions épargnées, instabilité sociale et politique, dépenses militaires = moins d'argent dans les autres enveloppes budgétaires...), spéculation boursière sur les aliments de base (hausse des prix...).
3. Réponses personnelles des élèves, à partager avec le groupe.

RÉPONSES AUX QUESTIONS DE LA SECTION D :

sécheresse – système immunitaire – mort – pauvres – guerre – famine – gouvernement – ensemble des pays riches – économique – agricoles

RÉPONSES AUX QUESTIONS DE LA SECTION E :

1. D 2. A 3. F 4. C 5. G 6. E 7. B

IV - RETOUR ET INTÉGRATION (5 MINUTES)

L'enseignant peut vérifier ce que les élèves ont appris concernant la problématique de la famine, et discuter de ses causes et conséquences. Il s'avère toutefois important que l'enseignant souligne à ses élèves que la famine est avant tout un problème issu de la pauvreté, car sans cette pauvreté, il serait possible pour la majorité de la population de la planète de s'alimenter convenablement. Enrayer la faim dans le monde passe donc prioritairement par l'élimination de la pauvreté en général.

N'HÉSITEZ PAS À CONSULTER LES RÉFÉRENCES SUIVANTES AFIN D'EN SAVOIR PLUS SUR LA FAIM DANS LE MONDE :

- Agence canadienne de développement international : Accroître la sécurité alimentaire : <http://www.acdi-cida.gc.ca/acdi-cida/ACDI-CIDA.nsf/fra/FRA-101515656-QEV>
- Action contre la faim Canada : <http://www.actioncontrelafaim.ca/>
- Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture : La faim : <http://www.fao.org/hunger/hunger-home/fr/>
- Réseau In-Terre-Actif : <http://www.in-terre-actif.com>