



LES ENFANTS-SOLDATS

GUIDE PÉDAGOGIQUE

NIVEAU

- Secondaire 1-2-3

DURÉE

- Environ 50 minutes

DISCIPLINES

- Univers social (géographie)
- Éthique et culture religieuse
- Français langue d'enseignement

DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION

- Vivre-ensemble et citoyenneté

AXES DE DÉVELOPPEMENT

- Contribution à la culture de la paix

INTENTION ÉDUCATIVE

- Amener l'élève à analyser les informations relatives à la problématique des enfants-soldats.
- Savoir expliquer les causes et les conséquences de cette situation.

COMPÉTENCES DISCIPLINAIRES

Éthique et culture religieuse

- Se positionner, de façon réfléchie, au regard d'enjeux d'ordre éthique

Univers social (géographie)

- Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire

Français langue d'enseignement

- Lire et apprécier des textes variés (s'informer)

COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Exercer son jugement critique et son esprit d'analyse

I - AMORCE (7 MINUTES)

DEMANDER AUX ÉLÈVES S'IL LEUR EST ARRIVÉ DE JOUER À "RAMBO" OU À LA GUERRE À UN PLUS JEUNE ÂGE.

LEUR DEMANDER S'ILS ASPIRENT, UN JOUR, À S'ENRÔLER DANS L'ARMÉE CANADIENNE ET POURQUOI.

LEUR DEMANDER COMMENT ILS RÉAGIRAIENT S'ILS ÉTAIENT FORCÉS DE S'ENRÔLER ET DE PARTICIPER, CONTRE LEUR GRÉ, À UNE MISSION DE COMBAT DANGEREUSE À L'ÉTRANGER. QUE RISQUERAIT-IL DE LEUR ARRIVER ? AURAIENT-ILS PEUR ? SE SENTIRAIENT-ILS VICTIMES D'UNE INJUSTICE ?

II - EXPLICATION ET RÉALISATION DE LA SITUATION D'APPRENTISSAGE (23 MINUTES)

III - CORRECTION (15 MINUTES)

BLOC B :

1. Réponses personnelles des élèves.
2. Ils opposent moins de résistance lorsqu'ils sont recrutés, ils sont plus dociles et faciles à endoctriner, leur âge (courage, rapidité, agilité...) et leur petite taille font d'eux de bons combattants pour aller au front, ils constituent de la main d'œuvre bon marché, les armes de combat leur conviennent parfaitement (petites, légères, peu chères et faciles à obtenir)...
3. Les enfants-soldats perdent non seulement leur enfance et leurs chances d'être éduqués et de se développer normalement, mais ils risquent aussi des blessures, des traumatismes psychologiques et la mort. Ils souffrent de façon disproportionnée par rapport aux adultes des rigueurs de la vie militaire. La malnutrition, les infections respiratoires et de la peau et les blessures dues aux mines antipersonnel sont courantes. Les enfants-soldats sont aussi exposés au risque d'abus de drogues et d'alcool, aux viols (parfois même collectifs), aux maladies sexuellement transmissibles, notamment le sida, et aux grossesses non-désirées.

BLOC D :

1. a) et c) : La Somalie et les États-Unis sont les deux seuls pays qui ont signé mais n'ont pas ratifié (la ratification est la confirmation qui fait en sorte que l'engagement pris est officiel et contraignant) la Convention internationale des droits de l'enfant.
2. a) Oui. Omar Khadr, citoyen canadien, est le premier cas reconnu d'enfant-soldat au Canada. Celui-ci, dont les parents sont Pakistanais, a été recruté en début d'adolescence par les forces talibanes, en Afghanistan. Il a été fait prisonnier par les

Américains en 2002, à l'âge de 15 ans et il est accusé d'avoir tué un soldat américain à l'aide d'une grenade artisanale. Les militants pour les droits humains demandent à ce que son cas soit traité comme celui d'un enfant-soldat, puisqu'il a été recruté lorsqu'il était mineur, tandis que les États-Unis désirent le juger en tant qu'adulte, vu la gravité de son geste. Omar Khadr est présentement toujours détenu à la prison américaine de Guantanamo, où il a subi de la torture et des mauvais traitements.

3. d) 300 000

4. a) 5 ans

BLOC E :

D'autres réponses peuvent être acceptées, selon les arguments et explications des élèves...

1. Obligation de tuer et de manier les armes, crainte constante d'une mort imminente (atteinte à la sécurité)...
2. Exploitation sexuelle, viols répétés, agressions physique (avec tuyau d'arrosage)...
3. Détention contre leur gré, mauvais traitements physiques à répétition (torture)...

IV - CONCLUSION ET INTÉGRATION (5 MINUTES)

Effectuer un retour sur la discussion du début de la période en leur demandant d'énumérer les causes du recrutement d'enfants-soldats et les conséquences que cette situation peut engendrer sur le futur des enfants qui ont été forcés à combattre pendant toute leur jeunesse...

N'HÉSITEZ PAS À CONSULTER LES RÉFÉRENCES SUIVANTES AFIN D'EN SAVOIR PLUS SUR LA PROBLÉMATIQUE DES ENFANTS-SOLDATS :

- Les enfants-soldats, ces machines à tuer... : http://www.laconscience.com/article.php?id_article=230
- Amnistie Internationale, Enfants-soldats : que fait la justice ? <http://www.amnistie.ca/enfants-soldats/>
- Coalition pour stopper l'utilisation d'enfants-soldats : <http://www.child-soldiers.org/home>
- 12 février : Journée internationale des enfants-soldats : http://www.journee-mondiale.com/25/12_fevrier-internationale_enfants_soldats.htm
- Convention internationale des droits de l'enfant – Texte intégral : <http://www.droitsenfant.com/cide.htm>
- Réseau In-Terre-Actif : <http://www.in-terre-actif.com>