

## Cahier de rédaction (version provisoire)

Nom : \_\_\_\_\_

Titre : \_\_\_\_\_

École : \_\_\_\_\_

2<sup>e</sup> édition du concours

**La lettre ouverte :  
un outil citoyen**

du réseau

**INTERRE  
ACTIF**  
IN-TERRE-ACTIF.COM

Pour les élèves  
de la 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire

Thème 2014-2015

**Le commerce  
équitable**





## CONSIGNES

Nous te demandons de rédiger une lettre ouverte exprimant ta position sur la question suivante :  
**Le commerce équitable peut-il s'avérer un choix profitable pour les paysans du Sud?**

Celle-ci doit comporter entre 400 et 500 mots. Les textes détenant un nombre inférieur à la consigne se verront pénalisés.

Pour rédiger ton brouillon, tu pourras consulter les outils suivants : ta feuille de notes, un dictionnaire usuel, une grammaire ou code grammatical, un recueil de conjugaison, un dictionnaire des synonymes et un dictionnaire des difficultés de la langue.

Aucun appareil électronique ne pourra être utilisé durant la rédaction des textes.

Tu auras également besoin de ton cahier de rédaction version provisoire et de ton cahier de rédaction version définitive.

N'oublie pas de rédiger à l'encre bleue ou noire pour la version définitive.

Seule la version définitive de votre lettre sera corrigée.



## POLITIQUE ÉDITORIALE

- Le texte que tu t'apprêtes à rédiger pourrait être publié dans un journal de la région, sur les réseaux sociaux ainsi que sur les sites web des partenaires du concours.
- Puisque ces espaces d'écriture sont destinés à un vaste public, tu devras, dans le contexte de la présente épreuve, respecter la politique qui s'y applique, soit :
- susciter l'intérêt ou la réflexion du public par le choix des idées, la façon de les exprimer, l'angle adopté pour les présenter ou les liens établis;
- utiliser une langue standard;
- utiliser des informations fiables;
- éviter les propos de nature trop personnelle (anecdotes, confidences, aveux, etc.);  
respecter la propriété intellectuelle en ne t'attribuant pas les propos d'autrui;
- éviter les propos qui pourraient mettre en cause l'intégrité ou la réputation de certaines personnes.





# PLANIFICATION DU TEXTE

## INTRODUCTION

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## DÉVELOPPEMENT

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## CONCLUSION

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# VERSION PROVISOIRE

TITRE : \_\_\_\_\_

A series of horizontal lines for writing, starting from the line following the title and extending to the bottom of the page.





A series of horizontal lines for writing, starting below a thick grey header bar and ending above the footer. The lines are evenly spaced and cover most of the page's width.





NOMBRE DE MOTS :



A series of horizontal lines for writing, filling the majority of the page.



## GRILLE D'ÉVALUATION

Grille d'évaluation dans  
le cadre du concours du  
Réseau In-Terre-Actif

Grille d'évaluation 2013-2014  
selon le ministère de l'Éducation,  
du Loisir et du Sport

<b>1</b>	Pertinence, clarté et précision de l'argumentation	<b>30 %</b>	<b>30 %</b>
<b>2</b>	Cohérence du texte	<b>25 %</b>	<b>20 %</b>
<b>3</b>	Utilisation d'un vocabulaire approprié	<b>10 %</b>	<b>5 %</b>
<b>4</b>	Construction des phrases et ponctuation appropriées	<b>20 %</b>	<b>25 %</b>
<b>5</b>	Respect des normes relatives à l'orthographe d'usage et à l'orthographe grammaticale	<b>15 %</b>	<b>20 %</b>